



## धर्मवीर भारती की कहानियों और उपन्यासों की कथा संवेदना

डॉ स्मिता गर्ग

कार्यवाहक प्राचार्य एवं एसोसिएट प्रोफेसर

डिगब्रर पीएनजी कॉलेज

डिबार्ई

डॉ भारती दीक्षित

एसोसिएट प्रोफेसर

शहीद मंगल पांडे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय

मेरठ

सार

कथा लेखन के क्षेत्र में डॉ. धर्मवीर भारती जी का महत्वपूर्ण स्थान है। भारती जी के काव्यसृजन की दिशा प्रगतिवाद एवं प्रयोगवाद के संघर्ष से निर्मित हुई है। उनके सृजन का सर्वाधिक उत्कर्ष का काल प्रयोगवाद और नयी कविता का काल रहा है। वास्तव में रुढ़िमुक्त नये प्रयोगवाद काव्य और कथा साहित्य को मानवतावादी दृष्टि देने वाले भारती जी ने पाठकों के हृदय पर अपनी लेखनी की छाप छोड़ी है। जिसे उन्होंने समाज के समक्ष प्रस्तुत किया है। धुआं कहानी आज की समाज व्यवस्था को इंगित करती है। "मरीज नंबर सात" में आज के परिवेश में अर्थहीन होते रिश्तों को सूक्ष्मता के साथ उभारा गया है। भारती जी ने कहानियों का कथानक आंतरिक प्रेरणाओं से भी ग्रहण किया है और बाह्य संदर्भों से भी। सरलता एवं स्पष्टता उनकी कहानियों की विशेषता है। भारती जी ने जीवन के सत्य को अंकित करने में कहीं भी बौद्धिकता का आश्रय नहीं लिया यही कारण है कि उनके पाठकों की संख्या अधिक है। वास्तुतः उपन्यास और लघुकथा के बीच लंबी कहानियों की पृथक प्रकृति होती है। इनमें मूल संवेदना गहराती-गहराती इतनी सघन होती जाती है कि पाठकीय चित्त अपने व्यापक बोध परिवेश के साथ रंग जाता है। किन्तु फैशन जीवी लंबी कहानियों में, जिनमें जिये जाते जीवन के नाम पर किसी टेकनीक, किसी फार्मूले का प्रयोग होता है, यह मर्मस्पर्शिता नहीं होती है। इनमें बौद्धिक चमत्कार चाहे जिस तेवर में निकलते चले पर हृदयस्पर्शिता नहीं होती।<sup>1</sup> स्वाभाविकता एवं लोक संक्ति कहानियों का आदि से अंत तक ऐसा कसा हुआ सहज स्वर और संगीत है जो कहानियों को जीवंत बनाता है। यही जीवंतता हमें धर्मवीर भारती के कथा साहित्य में मिलती है।

**कुंजी शब्द:** धर्मवीर भारती के उपन्यास, कथा संवेदना

**प्रस्तावना**

धर्मवीर भारती जी असाधारण लेखकों में से थे, जिन्होंने अपनी सर्वतोमुखी प्रतिभा से साहित्य की हर विधा को एक नया अप्रत्याशित मोड़ दिया था। कहानियाँ हो, उपन्यास हो या नाटक वे उनमें एक ऐसी ताजा, मौलिक दृष्टि लेकर आये थे, जिसे किसी कलाकार में देखकर अनायास उसके लिए शजीनियस शब्द मन में कौंधता है। भारती जी के काव्य सृजन की दिशा प्रगतिवाद एवं प्रयोगवाद के संघर्ष से निर्मित हुई है। वास्तव में रुढ़िमुक्त नये प्रयोगवादी काव्य और कथा-साहित्य को मानवतावादी दृष्टि देने वाले भारती जी ने पाठकों के हृदय पर अपनी लेखनी की छाप छोड़ी है।

भारती जी के कथा-साहित्य में मैंने विशेषतः यह बात लक्षित की। कहानियों और उपन्यासों के इस जीवन व्यापार को देखकर मैंने धर्मवीर भारती के कथा-साहित्य का साहित्यिक-अनुशीलन विषयक शोध कार्य करने का निश्चय किया। भारती जी के कथा-साहित्य में अद्वितीय कलादृष्टि और संश्लिष्ट प्रभाव की सम्प्रेषणीयता है। भारती जी अपने बोध को स्वस्थ, समन्वित और समग्र रूप में प्रस्तुत करते थे। यही मेरी चित्तवृत्ति के आकर्षण का कारण भी है। इसीलिए मैंने शोध का विषय उनके कथा-साहित्य को चुना।

Self Attested

2022

NITIN KUMAR  
ASST. PROFESSOR  
SRM INSTITUTE OF SCIENCE & TECHNOLOGY  
GHAZIABAD

Dr. BHARTI DIXIT  
ASSOCIATE PROFESSOR  
SHAHEED MANGAL PANDEY GGPG COLLEGE  
MEERUT

#### ABSTRACT

The study finds out that the key barriers in the growth of cashless transactions in rural areas are non-availability of internet, non-availability of smart phone, slow internet speed, non-familiarity with payment transfer methods, poor mobile network, cost of internet and lack of merchant or seller's acceptance. All these components reveal that there is a serious need of improvement in the mobile and internet infrastructure in rural areas. Moreover, due to poor literacy rate, people are not familiar with the payment transfer methods. Merchant's in the rural areas do not accept digital payment due to the poor literacy rate and poor mobile and internet network. The study also finds that key barriers in the growth of cashless transactions in urban areas are slow internet speed, non-familiarity with payment transfer methods, fear of online fraud and cost of internet. The quality of mobile and internet network seem to be good in urban areas as the study shows that it is not a barrier in the growth of cashless transactions. People in urban areas have fear of online fraud whereas they do not consider transaction cost as barrier in the adoption and growth of cashless transactions.

#### KEYWORDS

rural & urban, cashless economy, digital payment, electronic payment system.

#### JEL CODES

G20, G29.

#### INTRODUCTION

Cashless or cash-lite economy has become one of the important goals of the government after demonetization. The act of demonetization suddenly created the crisis of cash in the economy as 86% of the cash in circulation was demonetized on 8<sup>th</sup> November, 2016. Though initially government announced that the objective of demonetization was attack on the black money, counterfeit currency and to fight the corruption. But later, the cashless economy also become one of the prime objectives of demonetization. There was serious shortage of cash in the economy and people found it difficult to even pay for the goods and services of daily needs. Government took this shortage as an opportunity and started promoting the usage of cashless transactions with greater intensity. Government created pressure on banks to rapidly increase the number of PoS on retail outlets. New payment methods like payment through BHIM and UPI were made available by National Payment Corporation of India (NPCI). This shortage of cash was also an opportunity for mobile wallet and mobile banking service providers to bring in more and more people in the purview of cashless transactions as people also did not have any choice but to use cashless payment methods to make payment. Though, the cashless transactions grew at a faster rate after demonetization but at the same time people faced various problems in adopting the same. Moreover, the problems faced by people in rural were more challenging. This study is an attempt to compare the barriers of cashless transactions in rural and urban areas.

#### REVIEW OF LITERATURE

(Jonathan Brugge, 2018) argued in a study conducted by McKinsey & Company that convenience is an important determinant of cashless transactions. The convenience of making payment and safety and security drive people towards cashless transactions. (M. Humbari, 2017) argued in a study conducted in South Africa that speed of transaction, wider acceptability of cashless payment methods and security are the important determinants of cashless transactions. (Emrah Oney, 2017) argued that the perceived trust and security both have major impact on the growth of cashless transactions. Further, he argued that the technical protection is one of the strongest determinants of perceived security and risk. (Pedro de Almeida, 2018) argued that people are moving from cash to digital or cashless transactions at an extreme pace as it is convenient, secure, speedy and it reduces the cost of transactions. But the growth in the usage of cashless transactions may also result in the increase in security threats and financial frauds. (Mona Sinha, 2018) argued that people are concerned about their privacy and it affects the attitude towards the adoption of cashless payment methods. (Thanh D. Nguyen, 2018) argued in a study conducted in Vietnam, that the ease of use and the usefulness are the key contributors in the growth of cashless transactions. (Van Son Dinh, 2018) also conducted similar kind of study and the findings were almost similar in both the studies. He also argued that errors in transactions, banking fraud, privacy and security are the barriers in the growth cashless transactions. (Mallat, 2007) argued in a qualitative study conducted on the adoption of cashless payment methods that convenience like avoiding long queue for payment, urgency, requirement of loose cash and paucity of time are the determinants of cashless transactions. Whereas, risk, transaction charges and lack of acceptability by seller are the key impediments in the adoption of cashless transactions.

#### NEED AND IMPORTANCE OF THE STUDY

Review of literature suggested that many studies have been conducted to identify the determinants and barriers of cashless transactions across the globe. These studies were conducted in different countries, different conditions and during different time frame. Furthermore, many researchers examined the behaviour of the people regarding the adoption of cashless payment methods. It was found that people are concerned about the security, privacy and banking frauds but at the same time, they also acknowledge the ease of use and convenience of making payment. But the researchers who have examined the barriers of cashless transactions in rural and urban areas are almost non-existent. So, the researcher has attempted to identify the barriers of cashless transactions in rural and urban areas and also conducted a comparative study of the same.

#### OBJECTIVES OF THE STUDY

Followings are the specific objectives of the study:

1. To examine the barriers in the growth of cashless transactions in rural areas.
2. To examine the barriers in the growth of cashless transactions in urban areas.

Self Attested

M 212



## “Religion-Specific Differentials in Fertility and Family Planning Among Rural People”

**Dr. LATA KUMAR** (Associate Professor)

S.M.P. Govt. Girls (PG) College, Meerut

**KAPIL KUMAR**(Junior Research Fellow)

S.M.P. Govt. Girls (PG) College, Meerut

### Abstract

**Objectives:** (i) To assess the socio-economic profile of the respondents. (ii) To identify the attitude towards the age of marriage, pregnancy, delivery, children, and abortion among Hindu and Muslim. (iii) To understand the knowledge of the contraceptive. **Methodology:** The data for the present study have been collected from 100 respondents through interview guide/schedule and observation method using the purposive sampling from two communities Hindu-Muslim age group of 21-45 years. **Area of Study:** This study was conducted in Babri village, Shamli, Uttar Pradesh. **Conclusion:** This study shows the religious differentiation in fertility behaviour and family planning among Hindu & Muslim. The fertility behaviour of Muslim communities is higher than the Hindu, and this is irrespective of economic status and education. The acceptance rate of modern contraceptive uses is lower among the Muslims. The relationship between religion and fertility behaviour has prompted much interest. Data reveal that the fertility rate among Muslim women is significantly higher than for Hindu women. There are more complex socio-economic factors for the differential behaviour of the two communities that needs to be better understood.

**Keywords:** Religion, Hindu, Muslim, Fertility behaviour, Family planning method, Health, Marriage, Pregnancy, Delivery.

### Introduction

Medical sociology is the subfield that applies the perspectives, conceptualizations, theories, and methodologies of sociology to phenomena having to do with human health and disease (WIESS 2000:1).

Medical sociology brings sociological perspectives, theories, and methods of the study of health and Medical practice. Medical sociology is the branch of sociology that addresses a wide range of key issues and especially the interplay between key issues and especially the interplay between social factors and health. The field of Medical sociology is a sub-discipline of sociology that attempts to analyse social actions and social factors in illness and illness involved in the

# गाँधीवादी अहिंसक विचारधारा और विश्वशान्ति

डॉ० अनुजा रानी गाँ

एसोसिएट प्रोफेसर, राजनीति विज्ञान, शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ

महात्मा गाँधी आधुनिक युग के राजनीतिक विचारकों में अद्वितीय स्थान रखते हैं। उन्होंने अपने सम्पूर्ण जीवन में राजनीति विषय पर किसी ग्रन्थ की रचना नहीं की। चाणक्य के समान 'अर्थशास्त्र' अरस्तू के समान 'राजनीति' मैकियावेली के समान 'प्रिंस' जैसे किसी भी ग्रन्थ में अपने राजनीतिक विचारों को एकाग्रित नहीं किया। परन्तु फिर भी उनके विचारों ने भारतीय राजनीतिक जीवन को नया मोड़ और गति प्रदान ही नहीं की वरन् सम्पूर्ण एशिया के जागरण के अग्रदूत बनकर प्रस्फुटित हुए।

यदि विचारपूर्वक देखा जाय तो आज के युग की सभी समस्याएँ नैतिक हैं। यदि व्यक्ति अपनी नैतिक आस्थाओं के प्रति जागरूक बन जाये तो केवल व्यक्ति को ही नहीं, अपितु सम्पूर्ण विश्व की अधिकांश समस्याएँ सुलझ सकती हैं। राजनीति और नीति का आपस में घनिष्ठ सम्बन्ध है। यदि एक पक्ष खराब है, तो दूसरा पक्ष कभी अच्छा नहीं हो सकता है। वास्तव में राजनीतिक व्यवस्थाओं में स्वयं में दोष नहीं होते हैं, बल्कि इसका उद्गम स्थल तो व्यक्ति का मन होता है। यदि मनुष्य की प्रवृत्तियाँ विकृत हैं, तो समूची राजनीति भी आवश्यक रूप से गन्दी ही होगी। गाँधीवादी विचारधारा राजनीति के इसी पक्ष का विवेचन करती है।

साबरमती के सत्याग्रह आश्रम में रहने वालों के निर्देशन के लिए गाँधी जी ने जो नियम बनाये थे, उनमें सर्वोच्च स्थान सत्य और अहिंसा को दिया गया। सत्य और अहिंसा को गाँधी जी मनुष्य के अन्तर्निहित धर्म भाव के विकास के लिए अपरिहार्य समझते थे। हिंसा असत्य है, क्योंकि वह जीवन की एकता और पवित्रता के विरुद्ध है। अहिंसा को सर्वोत्कृष्ट धर्म कहना गाँधी जी की कोई मौलिक बात नहीं थी। महाभारत के ये शब्द "अहिंसा परमो धर्मः" भारत भर में विख्यात हैं। यह सिद्धान्त जैन मत का सार है। बौद्ध धर्म और ईसाई धर्म भी अहिंसा को बहुत अधिक महत्व देते हैं।

गाँधी जी का कहना था कि, इतिहास अहिंसा की श्रेष्ठता की उत्तरोत्तर पुष्टि कर रहा है। उन्होंने लिखा है, "मेरा दृढ़ विश्वास है कि मनुष्य स्वभावतः ऊँचा उठ रहा है।" अहिंसा पाप के सामने समर्पण करने का नाम नहीं है, और न अपनी दुर्बलता को छिपाने का ढोंग अहिंसा है। वह उस वीर आत्मा की दृढ़ शक्ति का परिचायक है, जो किसी जीवित प्राणी को इसलिए कष्ट नहीं पहुँचाता कि हर प्राणी तत्त्वतः आत्मा और स्वयं उसके साथ एक रूप है। वह सर्वोच्च नैतिक तथा आध्यात्मिक शक्ति का प्रतीक है। "अहिंसा के लिए अनिवार्य है कि इसमें जो सबसे दुर्बल और अकिंचन है, उसके भी अधिकारों की बड़ी सावधानी के साथ रक्षा की जाय। सत्य का साक्षात्कार करने की आकांक्षा रखने वाला उसके हेतु हर प्रकार के कष्ट सह लेता है।" अहिंसा का अर्थ है अनन्त प्रेम और अनन्त प्रेम का अर्थ है कष्ट सहन की अनन्त क्षमता। गाँधी जी कहा करते थे कि सत्य और अहिंसा को निरपेक्ष रूप में अंगीकार करना आवश्यक है। "अहिंसा मेरे धर्म का सिद्धान्त है और वही मेरे कर्म का अन्तिम सिद्धान्त भी है।"

लेकिन प्रश्न यह है कि क्या मनसा, वाचा, कर्मणा, पूर्ण अहिंसा का आदर्श व्यावहारिक है? क्या कोई व्यक्ति गीता में वर्णित उस अवस्था तक पहुँच सकता है? जहाँ पहुँच कर वह किसी के प्रति दुर्भावना नहीं रखता, सबके प्रति मैत्री व दया के भाव रखता है, अहंकार से पूर्ण रूप से स्वतंत्र हो जाता है। सदैव संतुष्ट और आत्म-संयत तथा अपने सकल्प पर अटल रहता है। गाँधी जी स्वीकार करते हैं कि, पूर्ण अहिंसा की सिद्धि मनुष्य नहीं कर सकता, यह तो केवल ईश्वर का गुण है। अपूर्ण मनुष्य अहिंसा से मुक्त कभी नहीं हो सकता। गाँधी जी कहते हैं, "समस्त भौतिक जीवन कुछ न कुछ हिंसा द्वारा ही जीवित रहता है। इसलिये सर्वोच्च

*Anuja*



# SOCIO-ECONOMIC INEQUALITY AMONG UTTARAKHAND TRIBES: EXPERIENCES FROM THE 2011 CENSUS

MANJU RANI

Department of Economics,  
Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls PG College, Meerut (U.P.)

## ABSTRACT

*The study emphasised the prevalence of social, economic, and demographic disparities among Uttarakhand's Scheduled Tribes. Uttarakhand has five separate notified scheduled tribes, all of which were counted in Census 2011. The entire population of Uttarakhand was 10.09 lakhs, with indigenous people accounting for 2.91 lakhs (3 percent). The Tharu and Jannasari tribes are Uttarakhand's two largest, accounting for two-thirds of the state's total tribal population, while the Ranji tribe is the smallest. The majority of the tribes live in rural areas (91 percent), while more than a quarter of the Bhotia tribal population lives in cities. Only two districts, Udham Singh Nagar (42 percent) and Dehradun (80 percent), are home to the tribal population (38 percent). The sex ratio among Uttarakhand's scheduled tribes (963) is significantly lower than the national average for Scheduled Tribes (990) in India. Bhotias, on the other hand, have more females than males (1040), while Ranjis have the fewest females (885). In 2011, 74 percent of Uttarakhand's tribal population was literate, compared to an average of 80 percent for the state. The Bhotia and Tharu tribes, on the other hand, had a greater literacy*

*Mani*

## PHOSPHORUS CONCENTRATION REDUCTION FROM WASTEWATER USING *CHLORELLA VULGARIS*

Dr. Satyapal Singh Rana (Assistant Professor)  
Dept. of Zoology S.M.P. Govt. Girls P.G. College Meerut  
[ranasp\\_7@yahoo.com](mailto:ranasp_7@yahoo.com)

### ABSTRACT

Lust of ruling the world compels the countries to adopt activities which make the mother land sick. Population load already fetch water from ponds to pit. Now-a-days, the man's sins incorporates various contaminants to it making the handful of water inappropriate for other useful purposes. Ignoring the alarming problem will definitely brought a day when the natives of blue planet thirsty. This compels the scientist, around the globe to search the method which will maintain the piousness of water. Several methods have been introduced but most of them are either uneconomical or ineffectual in the reduction of nutrients. The most recently developed method is the employment of living mass. This study targets the investigation of efficiency of micro sized algae (*chlorella vulgaris*) in removing inorganic component; phosphorus from wastewater. The strain of chlorella species is cultured in the wastewater. Different parameters such as pH, target material concentration (phosphorus), optical density, dry weight and cell number are constantly monitored.

**Keywords:** *Chlorella Vulgaris*, Phosphorus, Wastewater treatment

### INTRODUCTION

Increased use of fertilizer in agriculture field, industrial wastewater contributes to the large amount of phosphorus in wastewater. Municipal wastewater usually contains phosphorus 5 to 20 mg/L which includes 1-5 mg/L of organic phosphorus and about 5- 15 mg/L of inorganic phosphorus (Ashton, 2013). Phosphorus concentration reduction can be accomplished by the chemical or physical methods (Gillberg et al., 2003; Pastor, 2006). High budget, low efficiency and generation of secondary sludge have been acts as barriers in the adaptation of these methods. This forces the scientist pole to pole exploring the method which must be economical and ecological friendly. Thus, their search ends up at biological treatment which employs fungi, yeast, bacteria, plant or another living mass (Tam and Wong, 1989; Stensel, 1991; Lau et al., 1995). (Wang et al., 2009). This paper revolves round the application of microalgae in cleaning of water by reducing the phosphorus concentration to acceptable limits.

Lower requirement of nutrient and higher photosynthetic efficiency helps the faster growth of microalgae (Becker, 1994; Soha, 2012). Small spheres of *Chlorella vulgaris* grab the eyeballs of biologist all around the world. Faster growth & high lipid content are the factors which plays a major role in its worldwide fame. Owing to its features, it covers a wide snapshot of applications which ranges from pharmaceuticals to food (Rekha et al., 2012).



# An Overview of the Ecology and Control of Chicken Lice: Mallophaga Lice in India

Dr. Satyapal Singh Rana  
Assistant Professor, Dept. of Zoology  
S.M.P. Govt. Girls P.G. College Meerut

## Abstract

The mallophaga (chewing or biting) lice is found in most of the continents which dominantly parasites exterior body surface of avians and lesser extent on mammals. The mallophaga population on *Gallus gallus domesticus* (Domestic chicken) range from nil to thousand per host shows diversification. The mallophaga lice is major concern of poultry farmers because of its feeding behavior, instead of sucking blood, they bite and chew dermal debris, scabs on skin and fur and feathers, consequently caused various detrimental effect on host. This in turn cause decline in meat and egg production. These species do not only affect the vitality and productivity of their host but often act as a reservoir and transmitter of pathogen into their host. therefore, this study reviewed the morphology and ecology of species of mallophaga group attack the domestic chicken, along with this special emphasis is placed on various methods apply against mallophaga lice.

Keywords: Mallophaga Lice, Ischnocera, Amblycera, Cuculogaster, Goniocotes gallinae, Lipeurus caponis, Goniodes gigas, Menopon Gallinae, Menacanthus stramineus

## Introduction

In contrast to other ectoparasite such as ticks, mites, fleas, chewing lice are the most common obligatory ectoparasite attack the poultry birds worldwide. fauna of order mallophaga shows biodiversity inhabit the chicken body as obligatory parasite belongs to suborder Amblycera and Ischnocera. Species of these both group cause infectivity in mammals and avians (Ducks, Turkeys, Chickens, and other domestic fowl) but in this study, we reviewed only chicken lice. Chicken lice are small wingless creature with dorsoventrally flattened body which help them to established a close association with their host skin consequently this close association between host and parasite provide favorable microenvironment to parasite as served by host. Infectivity and adverse effect of chewing lice is directly proportional to their density therefore presence of single or a smaller number of populations does not cause any adverse effect but they become injurious when occur in large density. Heavy infestation mainly occurs in egg laying chicken because they raised for longer time compare than meat producing chicken.

## History and occurrence of mallophaga lice as a chicken ectoparasite

Mallophaga lice belong to order phthiraptera of class Insecta belongs to phylum Arthropoda. The mallophaga group consist of three sub order Amblycera, Ischnocera and Rhynchophthirina contain more than 3000 species presently. Out of them about 85% infest avians and remaining species attack mammals. however, species number of mallophaga group changed several times during faunal and parasitological studies.

In 1994, V. Kellogg classified this group first time comprises of about 1250 louse species. Thereafter in 1969, about 2395 species were observed during D. Harrison's studies. Moreover in 2005, O. Iyakhova classified this group and listed about 2500 species of mallophaga group worldwide. Reviewed of several studies, journal articles and research article concluded that In India, *Gallus gallus domesticus* (Domestic chicken) infected by a variety of lice belongs to suborder Amblycera and Ischnocera listed below.

# Greek and Indian thoughts some Interpretations: Gnosticism and Smkhya

Paper Submission: 15/11/2020, Date of Acceptance: 26/11/2020, Date of Publication: 27/11/2020

## Abstract

Here in this paper the argument and discussion about similarities and resemblances about the thought and system of two great philosophies namely Gnosticism of Greece and Samkhya of India in ancient times. It is very surprising to find many resemblances between the two. Like if we find the aim and purpose of the soul to come on earth is very same in these systems, we can trace various aspects like this which have the same ideology about the life and its process on earth. In fact it is very interesting to find out these similarities in so far land on earth.

**Keywords:** Asceticism, Gnosticism, Smkhya, Pneuma, Psyche, Upanisad, Purush, Prakriti

## Introduction

One Indian thought system does analyze the nature of the human being in a way reminiscent of the Gnostic contrast between psyche and pneuma. This is Samkhya one of the six major Indian philosophical systems, which also serve as the theological underpinning for the practical discipline of Yoga. The earliest systematic formulation of Samkhya as now known occurs in the Samkhya Karika, a work dating from perhaps the 5th century AD. But elements of the system can already be found in a few passages from the middle and later Upanisads and in the Bhagavad Gita and Moksadharma.<sup>1</sup>

According to Samkhya, this world is composed of a multiplicity of souls (Purus) bound to matter (prakriti). Prakriti contains in itself not only inanimate matter, but also mental and emotional life. On the other hand, Purusha is pure consciousness, it does not participate in life, but is only a spectator of it. Though associated with prakriti, it is essentially isolated and uncontaminated by it. Samkhya recognizes no supreme being. It knows no all-encompassing single Purusha or otherworldly One to serve as a transcendental component of the individual soul. Salvation in the Samkhya system occurs when a person, by means of intelligence (buddhi), comprehends that his true nature is consciousness (i.e. purusha) which is essentially independent of prakriti.

Purusha is not identical in nature with the Upanisadic atman, though both words may be translated as "soul" or "self". Although some passages of the Upanisads treat atman as the pure, abstract subject of consciousness, atman is also the life-giving power, the essence of the total person. In the case of purusha, its most essential feature is alienation from life - i.e., isolation and non-involvement. In this it closely resembles the Gnostic pneuma. Both pneuma and purusha are associated (in Gnostic terminology: "entrapped") with bodies which by nature are their complete antitheses. Gnosticism explained this alienation as the result of a complete cosmic pre-history: the mythological drama which brought the world into being. Samkhya's creation-story is less elaborate. The original proximity of prakriti and purusha brought about an imbalance among the three gunas (i.e. the components of matter), thus producing the manifold earthly phenomena. The process is a kind of mechanical interaction, which is in no way the consequence of (a deity's) conscious decision. According to Sedlar, the purpose of creation was to provide the purushas, which are subjects of consciousness, with objects to perceive, i.e. with "enjoyments" and secondly to make possible the purushas' liberation from their bondage to matter.<sup>2</sup>

## Aim of the Study

This study is about spirituality and inner voice of soul. Here we are talking about the civilizations which are so far in geographical manner but very close to spiritual manners. Greece and India both are very ancient



**Anita Goswami**

Associate Professor & Head,  
Dept. of History,  
SMP govt. Girls P.G. College,  
Meerut, UP, India



## वर्क फ्रॉम होम : प्रासंगिकता एवं संदर्भ

□ डॉ० सुषारानी शर्मा

### शोध सारांश

आज हम सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी के माध्यम से बिना किसी स्थान पर जाए अपने घर पर रहते हुए भी अर्थव्यवस्था में जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में सक्रिय योगदान कर सकते हैं। यह संकल्पना भारत में मले ही काफी कम प्रचलित हो परंतु विश्व के अन्य देशों में बहुत बड़े पैमाने पर यह एक कार्य-संस्कृति के रूप में विगत अनेक वर्षों से लोकप्रिय है। इनमें संयुक्त राज्य अमेरिका, ब्रिटेन, रूस, ऑस्ट्रेलिया, थाईलैंड, सिंगापुर, संयुक्त अरब अमीरात, पोलैंड तथा आयरलैंड आदि प्रमुख हैं। इस संकल्पना को 'फ्लैक्सिबल वर्क' के नाम से जाना जाता है। इसके अंतर्गत कर्मचारी किसी कार्य दिवस में अपना काम शुरू करने तथा काम पूरा करने के घण्टे स्वयं चुन सकता है तथा अपने कार्यालय के अलावा किसी अन्य स्थान से अथवा अपने घर पर मौजूद होते हुए भी कार्यालय के कार्यों को पूरा कर सकता है। इस संकल्पना के तहत कार्य के पूरा होने को प्राथमिकता दी जाती है, कार्य के स्थान को नहीं।

**Keywords :** वर्क फ्रॉम होम, कोरोना महामारी, कार्यपद्धति, अर्थव्यवस्था।

21वीं सदी के दूसरे दशक का अंतिम वर्ष समूची मानव सभ्यता के लिए जो त्रासदी और अनिश्चितताएं लेकर आया वे संसार की वर्तमान मानव पीढ़ी को अब तक सिर्फ इतिहास की किताबों में ही पढ़ने को मिला करती थी। ऐसा नहीं है कि कोरोनावायरस मानव इतिहास की पहली महामारी है जो वैश्विक स्तर पर इतने व्यापक रूप से फैली बल्कि कोरोनावायरस महामारी से पहले भी स्पेनिश फ्लू, प्लेग तथा ब्लैक डेथ आदि जैसी महामारियां मानव सभ्यता को व्यापक हानि पहुंचा चुकी हैं। स्पेनिश फ्लू वर्ष 1918 से प्रारंभ होकर 1920 तक चला जिसमें लगभग 50 करोड़ लोग संक्रमित हुए तथा 5 करोड़ लोग मारे गए। जनहानि का यह आंकड़ा प्रथम विश्व युद्ध में मारे गए कुल लोगों की संख्या से भी अधिक है। इसी प्रकार सभी महामारियों ने अलग-अलग समय पर मानव सभ्यता को अपनी चपेट में लिया। कोरोना महामारी के प्रारंभ होने पर वैश्विक वैज्ञानिक समुदाय ने इसके टीके के विकास पर कार्य प्रारंभ कर दिया। महामारी प्रारंभ होने के एक वर्ष के अंदर टीका विकसित करने में सफलता भी प्राप्त कर ली गई परंतु इतने पर भी वैज्ञानिकों तथा चिकित्सा क्षेत्र के दिग्गजों द्वारा किए जाने वाले महामारी मुक्त भविष्य के आकलन में अनिश्चितता का तत्व समान रूप से देखने को मिला। "अमेरिकी दवा कंपनी फाइजर के साथ दुनिया की पहली कोरोना वैक्सीन बॉयोनटेक के सीईओ उगुर साहिन ने कहा है कि यह वायरस अगले 10 वर्षों तक हमारे साथ रहेगा। साहिन ने कहा कि

हमें सामान्य की नई परिभाषा की आवश्यकता है। वायरस अगले 10 वर्षों तक हमारे साथ रहेगा। हमें इस सच को स्वीकार करना होगा कि कोरोना महामारी अभी इतनी जल्दी खत्म नहीं होने वाली। समय-समय पर इसका प्रकोप थोड़ा बहुत कम या फिर ज्यादा हो सकता है।" कोरोना वैश्विक महामारी के प्रारंभिक दौर में विशेषज्ञों द्वारा लगाए गए भविष्य के आकलन के कुछ उदाहरण अवलोकनीय हैं। "स्वास्थ्य मंत्रालय के एक वरिष्ठ अधिकारी ने गुरुवार को बताया कि भारत को कोरोना वायरस का टीका विकसित करने में डेढ़ से दो साल का समय लगेगा।" अर्थव्यवस्था पर भी महामारी का दुष्प्रभाव अनूतपूर्व आंका गया। "कोरोना की महामारी के कारण इस साल एशिया की आर्थिक वृद्धि दर शून्य रह सकती है। यदि ऐसा हुआ तो यह पिछले 60 साल का सबसे बुरा प्रदर्शन होगा। अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) ने यह आशंका व्यक्त की है।" इसके साथ ही साथ देश के आर्थिक भविष्य के दृष्टिकोण से चिन्ता उत्पन्न करने वाले आकलन भी देखने को मिले। "भारत की आर्थिक वृद्धि दर महज 1.8 फीसद रह सकती है वित्त वर्ष 2020-21 में" आदि। इस प्रकार के आकलनों की भविष्य से समानता अवश्यनाबी नहीं होती परंतु इनसे हमें यह अवश्य ज्ञात हो जाता है कि महामारी के समय में समस्त वैश्विक समुदाय के साथ-साथ एक देश की सर्वोच्च प्राथमिकताएँ क्या होती हैं। ऐसे समय में पूरे विश्व की प्रत्येक सरकार सिर्फ दो ही कार्यों को प्राथमिकता प्रदान करती है।





## हिंदी काव्य परंपरा में राम भक्ति की अभिव्यक्ति

□ डॉ. गुणगती सिंह

### शोध सारांश

हिंदी काव्य परंपरा में राम भक्ति की बहुत ही सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है। राम भक्ति काव्य धारा संस्कृत से होती हुई हिन्दी तक आई हिंदी के चारों कालों में कोई भी काल रामभक्ति से अछूता नहीं रहा। आदिकालीन हिन्दी काव्य में भी राम हमें मंगलाचरण या स्तुति के रूप में कहीं न कहीं देखने को मिल जाते हैं। आदिकाल के सबसे प्रसिद्ध ग्रंथ पृथ्वीराज रासो में रामायण से संबंधित कुछ छंद मिलते हैं। रीतिकाल में सेनापति के कवि रत्नाकर में भी हमें रामभक्ति देखने को मिलती है और यदि बात करें आधुनिक काल की तो इसमें निराला जी द्वारा 'रचित राम की शक्ति पूजा' अपने आप में अनूठी कृति है। मैथिलीशरण गुप्त का 'साकेत' रामभक्ति का बहुत ही महत्वपूर्ण और प्रसिद्ध काव्य है। यदि बात की जाए भक्ति काल की तो यह पूरा काल भक्ति को समर्पित है। इसमें सगुण भक्ति धारा के रामभक्तियों द्वारा भगवान विष्णु के अवतार के रूप में राम की उपासना की गई और जो रचनाएं इनके द्वारा लिखी गई वे भी रामभक्ति पर ही लिखी गईं।

**Keywords:** रामभक्ति, महिमा, तुलसीदास, अभिव्यक्ति।

तीन अक्षरों के समूह-राम को हम सुबह-सवेरे सोते-जागते, उठते-बैठते जब दो बार बोलते हैं, तो कितना लाम होता है, हम सोचते भी नहीं कि हिंदी वर्णमाला में 27वें स्थान पर आने वाला अक्षर 'र' और दूसरे स्थान पर आने वाले बड़े 'आ' की मात्रा और हिंदी वर्णमाला का 25वें स्थान पर आने वाला अक्षर 'म' अर्थात् राम का योग देखें तो  $27 + 2 + 25 = 54$  होता है और हम एक साथ दो बार बोलते हैं - राम-राम। एक राम का जोड़ हुआ 54 और दूसरे राम का भी योग हुआ 54 और दोनों 'राम' का योग हुआ 108 इस प्रकार हमें राम-राम कह देने मात्र से ही 108 बार मंत्र जपने का लाम प्राप्त हो जाता है। अतः राम का नाम बहुत ही चमत्कारी है। दृष्टव्य है इस चमत्कारी राम नाम को पुष्टि करने वाली पंक्तियां-

बंदर नाम राम रघुवर को, हेतु कृसानु मानु हिमकर को ।।  
दिधि हरि-हरमय वेद प्रान सो, अगुन अनूपम गुण निधान  
सो ।।"

रघुनाथ जी का स्मरण करते हुए जो नाम कृषा अर्थात् अग्नि, मानु अर्थात् सूर्य, हिमकर अर्थात् चंद्र का बीज है, वही राम है। राम नाम का प्रथम अक्षर 'र' अग्नि का द्योतक है जो हमारे अंदर की नकारात्मक प्रवृत्ति को अपने में समेट कर हमें पवित्र करता है और जीवन कुंदन की भांति मूल्यवाग बनाकर जीने की प्रेरणा प्रदान करता है। द्वितीय अक्षर 'अ' सूर्य का परिचायक है जो

हमारे अंदर के अज्ञान रुपी अंधकार को समाप्त कर जीवन का सकारात्मक दिशा प्रदान करता है। तृतीय अक्षर 'म' चंद्रमा का प्रतीक है जो हमारे मनोभावों के उतार चढ़ाव को नियंत्रित कर स्थिरता और संयम प्रदान कर जीवन को अपनी शीतलता से रूपा करता है। राम नाम के प्रभाव की सार्थकता इसी तथ्य से प्रमाणित हो जाती है कि इसे उल्टा जपने तक से जीवन सफल हो जाता है। महर्षि वाल्मीकि जी के बारे में तो सर्वविदित है कि ये राम का उल्टा नाम जपने से ब्रह्म समान हो गए थे-उल्टा नाम जपा ल जाना, वाल्मीकि भये ब्रह्म समाना।

यहां राम नाम का अभिप्राय मात्र दशरथ पुत्र श्री राम तक ही सीमित नहीं है अपितु इसका अर्थ उस आध्यात्मिक परमेश्वर से भी है जो अजर है, अमर है, असीमित है, अनंत और अखंड है जो सर्वशक्तिमान है और प्रत्येक जीव के अंदर आत्म ज्योति चेतना, दिव्यता और प्राणतत्त्व के रूप में विद्यमान है। जो निराला निराकार और परब्रह्म हैं वही राम हैं। जो समस्त ब्रह्मांड से जतीनों लोकों में व्याप्त है और सबका पालनहार है वही राम है 'रमन्ते इति रामः' अर्थात् जो रोम-रोम में बसता है वही राम है।

यदि बात की जाए काव्य की, तो राम का वर्णन हिन्दी साहित्य के चारों कालों में देखने को मिलता है। आदिकाल लेकर आधुनिक तक कोई भी काल रामनाम की महिमा से अछूता नहीं है। प्रत्येक काल के काव्य में हमें राम की सुन्दर अभिव्यक्ति



## बुन्देलखण्ड की लोक संस्कृति : लोकगीतों के सन्दर्भ में

□ डॉ० चुबाराणी सिंह\*

### शोध सारांश

बुंदेलखंड सांस्कृतिक दृष्टि से ऐसे रीति-रिवाजों और परंपराओं से युक्त है जिसका राष्ट्रीय जीवन में विशेष महत्व है। इसकी संस्कृति को बुंदेली लोक गाथाएं और लोकगीत अपने में समेटे हुए हैं। भारतीय समाज की जीवन शैली कमोबेश एक जैसी होने पर भी उसमें आंचलिकता का पुट उसे विशिष्टता प्रदान करता है और यही विशिष्टता उस अंचल की लोक संस्कृति कहलाती है। बुंदेली लोकगीतों में संस्कार गीत, देवी गीत अथवा माता के भजन, हरदोल के गीत, बनरा-बनरी, बारात के स्वागत के समय लड़की वालों के द्वार पर गाए जाने वाले गीत, साजन, ज्यौनार, गारी, अरवती, रसिया, ढोला, नवरता, लंगूरिया, मामुलिया, बन्धुलिया, ऋतु गीत, बसन्त गीत, फाग गीत, रावला, सैरे, विरहा, भजन, दादरा, श्रृंगारी आदि विभिन्न अवसरों पर गाये जाने वाले गीत हैं। विदेशी सम्यता के निरंतर बढ़ते प्रभाव और पीछे छूटती हुई अपनी संस्कृति को बनाए रखने में प्रांतीय लोकगीत ढोलक की थाप, मंजीरे की मधुर झंकार और कंठ से निकली लोकगीतों की स्वर लहरियां आज भी प्राचीन संस्कृति का महत्व प्रतिपादित करने में सक्षम हैं। यह साहित्य ग्रामीण लोगों के दिलों में सैकड़ों वर्षों तक युग संस्कारों का संवाहक बनता रहेगा। बुंदेलखंड की संस्कृति न केवल भारत अपितु विश्व की संस्कृतियों में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखती है।

**Keywords:** लोकगीत, लोकसंस्कृति, बुन्देलखण्ड

यमुना नदी के दक्षिण में नर्मदा नदी तक फैला हुआ तथा विंध्य पर्वतमाला की गोद में खेलता हुआ बुंदेलखंड भारतवर्ष के मध्य स्थित भारत का हृदय स्थल कहलाता है। यह भूमि साहित्य, संस्कृति, वन-संपदा, पुरातत्व और शौर्य आदि से समृद्ध होने के कारण तथा अपनी भौगोलिक परिस्थितियों के चलते प्रत्येक समय में देश के शासकों को अपनी ओर आकृष्ट करती रही है। वीरों की धरा रही इस भूमि का इतिहास बहुत ही गौरवशाली रहा है। इसकी कीर्ति-पताका न केवल भारत में अपितु विदेशों में भी फहरा रही है। बुंदेलखंड की सीमा के निर्धारण को लेकर विद्वान एकमत नहीं हैं। कुछ विद्वान आबादी के आधार पर, कुछ इतिहास के आधार पर और कुछ भौगोलिक आधार पर इसकी सीमाओं को तय करते हैं। बुंदेलखंड में छत्रसाल ने आज़ादी का अलख जगाया। उन्होंने अपनी धाक जमाने हेतु अतीव संघर्ष किया और एक चरित्र नायक बनकर उमरे। छत्रसाल के समय में बुंदेलखंड की सीमाओं के बारे में यह उक्ति बहुत ही प्रचलित है—

“इत जमुना उत नर्मदा, इत चम्बल उत टौंस।”

छत्रसाल सौ लरन की, रही न काऊ हौंस।।”

“लोक शब्द संस्कृत के ‘लोकदर्शन’ धातु से घञ् प्रत्यय करने पर निबन्धन हुआ है। इस धातु का अर्थ है ‘देखना’, जिसका

लट लकार में अन्य पुरुष एकवचन का रूप ‘लोकते’ है। अतः ‘लोक’ शब्द का अर्थ हुआ ‘देखने वाला’। व्यवहार में लोक शब्द का प्रयोग ‘सम्पूर्ण जनमानस’ के लिए होता है।” लोक शब्द की नींव अत्यधिक प्राचीन है। लोक-संस्कृति और साहित्य की ओजस्वी धारा प्राचीन काल से लेकर आज तक निरन्तर प्रवाहित हो रही है। डॉ० कृष्णदेव उपाध्याय के अनुसार—“आधुनिक सम्यता से दूर, अपने प्राकृतिक परिवेश में निवास करने वाली अशिक्षित एवं असंस्कृत जनता को लोक कहते हैं जिसका आधार-विचार एवं जीवन परंपरायुक्त नियमों से नियंत्रित होता है।” बुंदेलखंड सांस्कृतिक दृष्टि से ऐसे रीति-रिवाजों और परंपराओं से युक्त है जिसका राष्ट्रीय जीवन में विशेष महत्व है। इसकी संस्कृति को बुंदेली लोक-गाथाएं और लोकगीत अपने में समेटे हुए हैं। लोक के संबंध में हजारों प्रसाद द्विवेदी की परिभाषा सबसे उपयुक्त है—“लोक शब्द का अर्थ ‘जन-पद’ या ‘ग्राम्य’ नहीं है बल्कि नगरों व गांवों में फैली हुई वह समूची जनता है जिसके व्यवहारिक ज्ञान का आधार पोथियां नहीं हैं। ये लोग नगर में परिष्कृत, रुचिसंपन्न तथा सुसंस्कृत समझे जाने वाले लोगों की अपेक्षा अधिक सरल और अकृत्रिम जीवन के अभ्यस्त होते हैं और परिष्कृत रुचि रखने वाले लोगों की समूची विलासिता और



## सूचना प्रौद्योगिकी में हिंदी का विस्तार एवं महत्व

□ डॉ. सुधारणी सिंह\*

### शोध सारांश

कम्प्यूटर के विकास के शुरुआती दौर में लोगों में यह धारणा पनपी कि कम्प्यूटर सिर्फ इंग्लिश भाषा में ही काम कर सकता है न कि विश्व की किसी भी अन्य भाषा में, परन्तु कम्प्यूटर तथा सूचना प्रौद्योगिकी के निरन्तर विकास के फलस्वरूप इस क्षेत्र में यूनिकोड का पदार्पण हुआ जो कि हिन्दी भाषा के लिए अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुआ। इसी के साथ-साथ इण्डिक कम्प्यूटिंग अस्तित्व में आयी। इण्डिक कम्प्यूटिंग अर्थात् भारतीय भाषाओं एवं लिपियों में कम्प्यूटिंग। कम्प्यूटर एवं वेब एप्लीकेशनों का स्थानीकरण, भारतीय भाषाओं लिपियों में डेटाबेस प्रबन्धन तथा सॉफ्टवेयर डेवलपमेंट यथा इनपुट मेथड, वर्तनी जाँचक, वाक से पाठ तथा पाठ से वाक आदि का विकास इसमें शामिल है। हिन्दी हमेशा से ही संप्रेषण का सशक्त माध्यम रही है और इंटरनेट पर जबसे हिन्दी का प्रयोग प्रारंभ हुआ है, एक नये युग का सूत्रपात हो गया है। भारत में देखे जाने वाले ऑनलाइन विडियो में से 58 प्रतिशत विडियो हिन्दी में होते हैं जबकि केवल 16 प्रतिशत अंग्रेजी में। मई 2019 में गूगल ने कहा था कि खोज (सर्च) करने के लिए भारत के अधिकांश लोग हिन्दी पसन्द करते हैं।

**Keywords:** सूचना प्रौद्योगिकी, हिन्दी, राष्ट्र, इंटरनेट।

भारत एक विकासशील देश होने के बावजूद विश्व के समक्ष एक सशक्त राष्ट्र बनकर खड़ा है। जिसने स्वयं को प्रत्येक क्षेत्र व स्तर पर काबिलियत के बलबूते विकसित राष्ट्रों से कहीं बेहतर अपनी पहचान बनाई है। वहीं दूसरी ओर हमें इस बात को भी स्वीकारना होगा कि स्वतंत्रता के 74 वर्षों बाद भी राष्ट्र की लगभग 23 प्रतिशत आबादी अशिक्षित है। यह तेजी से विकसित होते राष्ट्र के लिये चिंता का विषय है। बावजूद इसके वर्तमान युग ज्ञान-विज्ञान तथा तकनीक का युग है जहाँ तकनीक के विकास व सरलीकरण ने मानव जीवन को बहुत ही अधिक प्रभावित किया है और अनपढ़, साक्षर और शिक्षित सभी को एक सूत्र में बांध दिया है। इस भागीरथ कार्य को करने में सबसे महत्वपूर्ण भूमिका सूचना प्रौद्योगिकी ने निभाई है।

सूचना प्रौद्योगिकी आज एक ऐसा शब्द है जिसे समझाने की आवश्यकता नहीं, आज हमारी जीवनशैली को सूचना प्रौद्योगिकी ने सबसे ज्यादा प्रभावित किया है, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर की सभी जानकारीयों, सूचनाओं, तकनीकियों, वटनाओं और लोगों को एकता के घागे में पिरो दिया है। आज हम सूचना प्रौद्योगिकी की मदद से अपने घर में बैठकर ही विदेशों में से अपनों से किसी भी समय संपर्क स्थापित कर सकते हैं, व्यापारिक लेनदेन कर सकते हैं, वीडियो चैट कर सकते हैं, जारों मील की दूरी होते हुए भी विदेशों में होने वाली घटनाएं हम

पर असर डाल रही हैं और वह सभी सूचनाएं हम पलक झपकने की तेजी से प्राप्त कर रहे हैं। सूचना प्रौद्योगिकी ने संपूर्ण विश्व को समेटकर हमारी मुट्ठी में ला दिया है। यह तकनीकी विकास का ही परिचायक है कि हम 'राष्ट्रीय' के साथ-साथ 'वैश्विक' का रूप ले चुके हैं। सूचना प्रौद्योगिकी के संप्रेषण के अपने उपकरण हैं, जिनमें कम्प्यूटर, इंटरनेट, मोबाइल फोन्स इत्यादि प्रमुख हैं। बड़ी-बड़ी गणितीय गणनाओं को करने के लिये निर्मित किये गये कम्प्यूटर ने अपना स्वरूप बदलकर घर-घर में अपनी जगह बना ली है और मात्र सूचना संप्रेषण का परिचायक माने जाने वाले मोबाइल फोन ने तो दो कदम और आगे बढ़कर मिनी सुपर कम्प्यूटर का ऐसा क्रांतिकारी रूप हासिल कर लिया है जिसने शिक्षित-अशिक्षित, अमीर-गरीब और ग्रामीण-शहरी के अन्त को ही मिटा दिया है। "सूचना प्रौद्योगिकी जन-सुविधाओं को बेहतर ढंग से और सुविधापूर्वक तरीके से उपलब्ध कराने में बड़े मदद कर रही है। इसलिए यह स्वीकार किया जाता है कि जन-सुविधाओं की दृष्टि से आज कम्प्यूटर सहित सूचना प्रौद्योगिकी का अपरिहार्य महत्व है।" कम्प्यूटर के विकास के शुरुआती दौर में लोगों में यह धारणा पनपी कि कम्प्यूटर सिर्फ इंग्लिश भाषा में ही काम कर सकता है न कि विश्व की किसी भी अन्य भाषा में, परन्तु कम्प्यूटर तथा सूचना प्रौद्योगिकी के निरन्तर

\* डॉ. सुधारणी सिंह प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष (हिन्दी), का. सं. पाठ. राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ।



## कमलेश्वर के उपन्यासों में नारी पात्रों का जीवन संघर्ष

□ डॉ. सुमरानी सिंह\*

### शोध सारांश

कमलेश्वर के ग्यारह प्रसिद्ध उपन्यास हैं। उनमें अनेक स्त्री पात्र हैं। कमलेश्वर के उपन्यासों के स्त्री पात्र परंपराबद्ध नहीं हैं। वे जिंदगी तथा परिस्थितियों के प्रति सजग हैं। किसी अल्प श्रेष्ठ मूल्य हेतु वे परंपरागत जीवनदृष्टि को नकारने में सक्षम हैं। प्रति विद्रोह करने हेतु तैयार हैं। ये स्त्रियाँ यथार्थ के घरातल से जुड़ी हुई हैं। आरंभ से अंत तक वे यथार्थ पर टिकी हैं। किसी भी पात्र का आश्रय उन्होंने नहीं लिया है। इन स्त्रियों में मानसिक अन्तर्द्वन्द्व स्पष्ट दिखाई देता है। यह मानसिक संघर्ष जीवन के विविध क्षणों को लेकर है। संतति, संपत्ति, बेईमानी एवं अपनत्व के साथ-साथ ये स्त्रियाँ जीवन की विभिन्न समस्याओं से संघर्ष कर रही हैं। कमलेश्वर के ये स्त्री पात्र जीवन के विभिन्न स्तरों से आये हैं।

**Keywords:** कमलेश्वर, उपन्यास, स्त्री पात्र

उपन्यास मानव जीवन का सचित्र फलक है। उपन्यासों में नार्थकता इस बात पर निर्भर है कि उपन्यासकार कितने सज्ज एवं कलात्मक ढंग से समाज के चित्रों को चित्रित करता है। वह अपने पार्श्ववर्ती समाज एवं व्यक्तियों को किस रूप में उजाड़ता और दिखाता है। उपन्यास के पात्र जीवन्त, सप्राण, सहज एवं विश्वसनीय होने चाहिये। उपन्यास पढ़ते समय पाठक की अनुभूति सदैव बनी रहनी चाहिये कि वह एक जीवित संसार के चरित्रों की कर्मियों से तरंगित हो रहा है। यहाँ यह स्पष्ट करना भी आवश्यक होगा कि पात्रों की श्रेष्ठता एवं निकृष्टता का आधार उनके निरूपित गुण दोष नहीं बल्कि उनका खरापन होता है। कमलेश्वर के ग्यारह प्रसिद्ध उपन्यास हैं, जिनमें अनेक स्त्री पात्र हैं। इनमें से कुछ प्रसिद्ध नारी पात्रों के जीवन संघर्ष का अंतरंग एवं बहिरंग दृष्टि से संक्षिप्त चित्रण इस प्रकार किया जा सकता

**बंसिरी**

कमलेश्वर की 'एक सड़क सत्तावन गलियाँ' उपन्यास में बंसिरी प्रमुख स्त्री पात्र है, जिसके व्यक्तित्व से डाकू सरनाम सिंह भी प्रभावित होता है। अदालत में शिनाख्त न करके बंसिरी ने सरनाम को उपकृत किया। डकैती का केस समाप्त हुआ। 'पर सरनाम के दिल में बंसिरी की अजीब सी अनुभूति थी—'एक सत्तावी हुई दयावान नारी की, एक नासमझ लड़की की—'उसे देखकर उसकी पशुता अचानक मर गई थी। अदभुत प्रभाव था

उसमें।'

बंसिरी निम्नवर्ग की नारी है। उसका हृदय अति सरल एवं निर्मल है। वह नौटंकी में नाच-नाचकर लोगों का मनोरंजन करती है पर आत्मसम्मान को चोट नहीं पहुँचने देती। स्त्री जाति से नफरत करने वाला सरनाम उससे प्यार करते हुए उसके साथ घर बसाने का निश्चय करता है, लेकिन ऐसा नहीं हो पाता है और दोनों ही वियोग पीड़ित रहते हैं। बंसिरी का जीवन दुःख और पीड़ा का खुला दस्तावेज़ है यद्यपि वह निडर है, साहसी है। तभी वह डाकू, खूनी तथा बेफिक्र सरनाम की ओर झुक जाती है। अवहेलना, अपमान एवं दुःख सहन करने वाली बंसिरी एक ऐसे वर्ग की नारी है जिसने जीवन जीने के लिये मजबूरी में अपना सौदा किया। परिस्थितियों ने उसकी कीमत पाँच सौ रुपये मात्र लगवा दी। असफल प्रेम बंसिरी के दुःखमय जीवन का मूलधार है। वह अनेक पुरुषों की भोग्या बनी, उसकी प्रतिष्ठा कुचली गयी लेकिन उसने हिम्मत नहीं हारी। चुनौती स्वीकार करना उसकी प्रकृति एवं जीवन नियति बन गयी। बंसिरी का जीवन नारी संघर्ष की दुःखद कहानी है। उसके जीवन की यथार्थता पाठकों को उद्देलित किये बिना नहीं रहती।

**मालती**

कमलेश्वर के उपन्यास 'काली आँधी' की नायिका मालती है। जो खजुराहो के बैरिस्टर प्रताप राय की बेटी है। पिता कैरियर बनाने हेतु उसे विदेश भेजना चाहते हैं लेकिन वह विदेश नहीं



## वैश्विक पर्यावरण : वास्तविकता तथा आवश्यकताएँ

□ डॉ० सुधारणी सिंह\*

### शोध सारांश

आज हमें विकास को पुनः परिभाषित करने की आवश्यकता है। हमें यह तय करने की आवश्यकता है कि हमारे लिए अपने जीवन के पक्ष, भौतिक सुख-सुविधाओं आदि को सबल बनाने के लिए प्राकृतिक संसाधनों की बलि चढ़ाना महत्वपूर्ण है या फिर अपने पर्यावरण की रक्षा करना ताकि सभी पर्यावरणीय संसाधन भावी पीढ़ियों के लिए भी समुचित मात्रा में सदैव उपलब्ध रहें तथा ग्रह का भौतिक पर्यावरण सदैव सुरक्षित रहे। वैश्विक स्तर पर निरन्तर बढ़ता प्रदूषण विकराल रूप लेता जा रहा है। प्राकृतिक संसाधनों की आवृत्ति में सतत वृद्धि हो रही है तथा विगत दशकों की तुलना में वर्तमान दशक में 50° से अधिक तापमान वाले दिनों की अधिक दर्ज की जा रही है। 20 हजार साल पहले, पृथ्वी का तापमान अब से 4 डिग्री सेल्सियस कम था। उस वक्त कनाडा, उत्तरी और ब्रिटिश द्वीप समूह सबके सब बर्फ से ढके हुए थे। तब से अब तक 4 डिग्री सेल्सियस तापमान बढ़ा है और यह यूरोप और अमरीका की बर्फ की चादर को हटाने के लिए काफी साबित हुआ। बर्फ के पिघलने से समुद्र के जल का स्तर 10 मीटर बढ़ा है जो समुद्रतटीय इलाके डूब गए हैं। इस पर विचार करते हुए अगर आप तापमान में चार डिग्री सेल्सियस की बढ़ोत्तरी की कल्पना करें तो उन परिस्थितियों में आसपास की दुनिया का सहज अंदाज़ा हो जाएगा।

Keywords: पर्यावरण, जलवायु परिवर्तन, विकास, प्रदूषण

हम मनुष्यों ने अपनी अज्ञानता तथा असीमित रूप से हुई उपभोक्तावादी प्रवृत्ति के कारण अनेक समस्याएँ पैदा की हैं जिनमें पर्यावरण प्रदूषण भी एक है। आज प्रदूषण के स्तर पर एक विकराल समस्या बना हुआ है। विश्व संगठन के अनुसार "दुनिया की 81 प्रतिशत जनसंख्या शहरी क्षेत्रों पर रहती है जहाँ वायु की गुणवत्ता विश्व स्वास्थ्य संगठन के मानकों का उल्लंघन करती है।" इस प्रकार की अन्य परिस्थितियाँ आधुनिक मानव सभ्यता के सम्बन्धित हैं। कलन के अनुसार, यदि विश्व का प्रत्येक व्यक्ति एक औसत रूप से जितना संसाधन उपभोग करे तो हमारी पृथ्वी जैसे तीन ग्रहों की जरूरत पड़ेगी। स्टीफन हॉकिन्स के अनुसार "जलवायु परिवर्तन करीब सात करोड़ साल पहले के जमाने के उस टकराव से भी ज्यादा खतरनाक है जिसकी वजह से डायनासोर विलुप्त हो गए।"

आज हमें विकास को पुनः परिभाषित करने की आवश्यकता है। हमें यह तय करने की आवश्यकता है कि हमारे अपने जीवन के आर्थिक पक्ष, भौतिक सुख-सुविधाओं आदि सबल बनाने के लिए प्राकृतिक संसाधनों की बलि चढ़ाना महत्वपूर्ण है या फिर अपने भौतिक पर्यावरण की रक्षा करना ताकि

सभी पर्यावरणीय संसाधन भावी पीढ़ियों के लिए भी समुचित मात्रा में सदैव उपलब्ध रहें तथा हमारे ग्रह का भौतिक पर्यावरण सदैव सुरक्षित रहे। वर्तमान में यह अति आवश्यक हो गया है कि हम विकास का अर्थ आर्थिक विकास से प्रतिस्थापित कर पर्यावरणीय विकास कर दें। विश्व के समस्त देशों के लिए आर्थिक विकास की इच्छा रखना तथा विकास करना बिल्कुल अनुचित नहीं है बल्कि अनुचित है संपोषणीयता को ध्यान में न रखकर विकास करना। वर्तमान सदी के विगत अनेक दशकों से पर्यावरण के प्रति विकसित देशों और विकासशील देशों के बीच चले आ रहे गैर-जिम्मेदाराना व्यवहार से प्रकृति को नुकसान के अलावा कुछ भी हासिल नहीं हुआ जिसमें विकसित देशों और विकासशील देशों दोनों के ही पास अपने अपने पक्ष में देने के लिए तर्क होते हैं जो कि प्रकृति तथा संसाधनों के संरक्षण का युद्ध स्तर पर समर्थन करते हुए बिल्कुल भी प्रतीत नहीं होते।

पेरिस जलवायु सम्मलेन 2015 में तत्कालीन ब्रिटिश प्रधानमंत्री डेविड कैमरन द्वारा कहे गए शब्दों पर ध्यान दें— वास्तव यह नहीं है कि हम कामयाब नहीं हो पायेंगे। हम सब जानते हैं कि ऐसा ही होगा। सवाल यह है कि हम अपनी अगली पीढ़ियों को क्या जवाब देंगे अगर हम नाकाम रहे। हमें कहना

*[Handwritten Signature]*



# मानवीय संवेदनाओं का अभाव : हृदयेश कृत 'हत्या' उपन्यास के विशेष संदर्भ में

ज्योतिदेवी

शोधछात्रा हिंदी

डॉ० सुधारानी सिंह (डी०लिट्०)

शोध निर्देशिका, विभागाध्यक्ष, हिंदी विभाग

शहीद मंगल पांडेय राजकीय

महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, माधवपुरम, मेरठ (उ०प्र०)

मानवीय गुणों से युक्त मनुष्य प्राणीमात्र से प्रेम करता है। उसमें दया, ममता, त्याग, परोपकार आदि गुण होते हैं जो उसे दूसरों की संवेदनाओं और भावनाओं से जोड़ते हैं। जिससे व्यक्ति दूसरों के सुख से सुखी और दुःख से दुखी होता है परंतु आज के इस औद्योगिकीकरण और बाजारवाद के युग में मानव मानवता से हीन होता जा रहा है। वह केवल अपने सुख-स्वार्थ तक ही सिमटता जा रहा है। उसे किसी की करुणा उद्देलित नहीं कर पाती, किसी का भी दुख उसके हृदय को द्रवित कर पाने में असमर्थ है। अपनी इच्छाओं की पूर्ति हेतु मानव किसी भी हद तक जाने के लिए तैयार है। चाहे इसके लिए उसे अपने स्वाभिमान और ईमानदारी का गला ही क्यों न घोटना पड़े। मानवता के अभाव की गाथा कहता हृदयेश जी का यह छोटा-सा उपन्यास 'हत्या' अपने में ऐसी अनेक उपकथाएँ समेटे हुए है जिसमें मानवता तार-तार हो रही है।

'हत्या' उपन्यास के द्वारा लेखक ने समाज, कानून और सत्ताधारी लोगों के सम्मुख एक चिंतनीय प्रश्न उठाया है जिसे सब अनदेखा और अनसुना कर देते हैं। हमारा समाज और हम सब किसी व्यक्ति के द्वारा किसी भी प्राणी के प्राणों का हनन किए जाने वाले जघन्य कुकृत्य को हत्या कहते हैं किंतु लेखक की सूक्ष्म दृष्टि ने हत्या के अनेक अनछुए पहलुओं को दिखाने का प्रयास किया है। 'हत्या' क्या है? किसकी है? किस तरह से की जा रही है? आदि का प्रभावशाली चित्रण प्रस्तुत उपन्यास में मिलता है। हृदयेश जी मानव जीवन की प्रतिभाओं, इच्छाओं, भावनाओं, संवेदनाओं आदि के दमन को परोक्ष रूप से की गई हत्या ही मानते हैं।

उपन्यास के मुख्य पात्रों में भोलानाथ समाज की अनेक प्रतिभाओं, बस्ती के पूरे समुदाय, आनेवाली पीढ़ी की सर्जनात्मकता कल्पनाशीलता, साहसिकता और चेतना की हत्या बड़े ही रोचक ढंग व परोक्ष रूप से करता है कि समाज उसे हत्यारा न कहकर उसे इज्जत देता है। साथ ही उसकी बातें मानने के अलावा उनके पास कोई दूसरा रास्ता नहीं बचता। समाज में उसे सम्मानजनक स्थान प्राप्त है।

शिवनारायण एक सीधा-सादा व्यक्ति है। वह शहर के एक नामी गुंडे की हरकतों से उत्तेजित

## अनुक्रम

लोकगीतों में नायिका-भेद वर्णन/ डॉ० सुमन सिंह	9
किन्नरों की आर्थिक, शिक्षा एवं स्वास्थ्य-संबंधी समस्या 'पोस्ट बॉक्स नं० 203 नाला सोपारा' के संदर्भ में/ डॉ० महेंद्र रघुवंशी	16
मृणाल पांडेय के कथासाहित्य में राजनीतिक नारी मनोविज्ञान/ डॉ० संजय विक्रम ढोडरे	19
इक्कीसवीं सदी के प्रथम दशक की हिंदी ग़ज़ल में स्त्री-समानता का प्रश्न/ डॉ० राजेश कुमार	24
बलदेव वंशी के काव्य में चित्रित देश-विभाजन की त्रासदी/ प्रा० सुनील लक्ष्मण वळवी	30
डॉ० गिरिराजशरण अग्रवाल का बहुरंगी और समृद्ध नाटक-संसार/ डॉ० शकुंतला कालरा	34
अरुणाचल प्रदेश स्थित न्यिशो जनजाति की लोककथाओं की विशेषताएँ/ डॉ० जोराम आनिया ताना	43
पुरुषवादी सामाजिक वर्जनाएँ एवं नैतिकता के बदलते मानदंड : 'सूर्य की अंतिम किरण से सूर्य की पहली किरण तक'/ मीनू भाटी, डॉ० बीना शर्मा	51
ब्रज साहित्यिक रचनाओं में इतिहासबोध : केशवदास के ऐतिहासिक काव्य के संदर्भ में/ डॉ० राकेश कुमार	61
रजनी गुप्त का 'कितने कठघरे' और मैत्रेयी पुष्पा का 'गुनाह-बेगुनाह' का तुलनात्मक अध्ययन/ फराह जमील, डॉ० रूबी जुत्शी	67
ज्ञानप्रकाश विवेक के उपन्यासों में पारिवारिक विघटन/ सुमन मलिक, डॉ० राजिन्द्र पाल सिंह 'जोश'	71
समकालीन कथासाहित्य में कमलेश्वर का समाजबोध/ ममता चंडावला	78
लैंगिक समानता और समावेशी शिक्षा : एक सामाजिक विश्लेषण (नवीन शिक्षा नीति-2020 के संदर्भ में)/ इंदिरा, डॉ० विमलेश शर्मा	83
सूरजसिंह नेगी के कथासाहित्य में अभिव्यक्त वृद्ध जीवन/ पूजा निरालाकृत 'तुलसीदास' का काव्यसौंदर्य/ डॉ० अनीता अग्रवाल	89
गोविंद मिश्र एवं उनका रचना-संसार/ कु० गीता, डॉ० स्वर्णलता कदम	93
समकालीन हिंदी कविता में संवेदना एवं सरोकार/ डॉ० अंजू रूपसिंह चंदेल के उपन्यासों में स्त्रीजीवन का यथार्थ/ संगीता	100
पचासोत्तर भारतीय रंग-आंदोलन एवं महिला रंगकर्मियों की भूमिका : हिंदी तथा मलयालम के विशेष संदर्भ में/ डॉ० अपर्णा वेणु	107
कविवर हरमहेंद्र सिंह बेदी और उनका काव्याकाश/ तनु भारद्वाज	115
मंजुल भगत की कहानियों में नारी-दशा/ सुनिता यादव	119
	123
	129



## गोविंद मिश्र एवं उनका रचना-संसार

कु० गीता

शोधार्थी, हिंदी विभाग

डॉ० स्वर्णलता कदम

एसोसिएट प्रोफेसर, हिंदी विभाग

शहीद मंगल पांडेय राजकीय

स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ

साहित्य समाज में विद्यमान परंपराओं, मूल्यों एवं मान्यताओं को सृजित एवं पुनर्व्याख्यायित करता है। साहित्यकार अपने परिवेश में स्थापित आचार-विचार एवं लोक-व्यवहारों को साहित्य के माध्यम से जन-जन तक पहुँचाता है। इसीलिए वह समाज का पथ-दर्शक भी कहलाता है। साहित्यकार समाज में व्याप्त विसंगतियों एवं विषमताओं से प्रभावित होकर साहित्य का सृजन करता है। वह समाज में व्याप्त विसंगतियों एवं विषमताओं पर गहन चिंतन-मनन करके उसे समाजोपयोगी बनाने का प्रयत्न करता है। अपने समाज के प्रति जागरूक रहना साहित्यकार की प्रतिभा का सबसे महत्वपूर्ण कार्य होता है। साहित्यकार अपनी रचनाओं में समाज में व्याप्त परिस्थितियों से अवगत कराता है। साहित्यकार का यही कार्य उसे साधारण से असाधारण व्यक्ति बनाता है। वह अपनी रचनाओं का सृजन ही नहीं करता, अपितु अपनी रचनाओं में एक साधारण मनुष्य की तरह जीता भी है। यह भी कह सकते हैं कि लेखक का जीवन अनुभव ही उसके साहित्य की प्रतिछाया है। साहित्यकार का व्यक्तित्व और कृतित्व का अभेद का संबंध होता है। अगर किसी साहित्यकार के साहित्य से परिचित होना है तो उसके साहित्य को जानने से पहले उसके व्यक्तित्व एवं कृतित्व का अध्ययन किया जाना अति आवश्यक है। समकालीन हिंदी साहित्य कई प्रकार के उतार-चढ़ाव के दौर से गुजर रहा है। भारतीय समाज में आंतरिक एवं बाह्य दोनों रूपों में अनेक बदलाव हुए हैं जिससे पूर्व में स्थापित सामाजिक-व्यवस्थाओं एवं व्यवहारों में भी परिवर्तन हुआ है। बदले हुए दौर में परिवर्तित होती जीवन-शैली एवं उसके पीछे छिपे नवीन कारकों के प्रभाव को जानना और समझना साहित्य के द्वारा ही संभव हो सकता है। समकालीन हिंदी साहित्य में साहित्यकारों की एक लंबी परंपरा विद्यमान है, जिन्होंने नई सदी में हो रहे संक्रमण एवं अपवादों को अपने साहित्य में उजागर किया है किंतु उनमें से अधिकांश का चिंतन एवं दृष्टि किसी सीमित विषय क्षेत्र एवं प्रभाव तक सिमकर रह गई है। आज के साहित्य में बहुत कम लेखक ऐसे हैं जिन्होंने अपने समय एवं समाज के सभी पक्षों को अपने साहित्य में रेखांकित एवं मूल्यांकित किया है। गोविंद मिश्र आधुनिक हिंदी साहित्य में ऐसे ही प्रतिमान कहे जा सकते हैं। आपने अपनी विस्तृत लेखन दृष्टि एवं अपार सृजनात्मक कौशल के द्वारा तत्कालीन समय एवं समाज का वास्तविक स्वरूप अपने साहित्य में प्रस्तुत किया है। परिवर्तन के इस दौर में पल-पल

## **Education and Economic Empowerment of Women: A Sociological Inquiry**

**Dr. Geeta Chaudhary**

*Associate Professor, Dept. of Sociology,*

*S.M.P. Govt. Girls P. G. College,*

*Meerut, U. P.*

*Email: geetachaudhary.lect@gmail.com*

### **Abstract**

*In nearly every country, women work longer hours than men, but are usually paid less and are more likely to live in poverty. India's economy is doing well and we are right to celebrate that. But what we do not like to acknowledge, let alone address, is another fact: our economy, and society, is still extremely biased against women. Perhaps paying attention to such inconvenient truths would distract us as we march towards superpower status. It is believe that if women gain economic strength they gain both a visibility and voice in the home, workplace and the community. The economic dimension of empowerment of women refers to women have access to and control over productive resources, thus ensuring some degree of financial autonomy. Thus the prime objective of this article is to analyze the role of education in gaining the access and control over productive resource, financial autonomy and decision making.*

**Key Words:** *Economic Empowerment, Education*

Reference to this paper  
should be made as follows:

**Received: 25.09.2020**

**Approved: 01.10.2020**

**Dr. Geeta Chaudhary**

*Education and  
Economic Empowerment  
of Women: A  
Sociological Inquiry*

**Article No. 37**

**RJPSS Sept. 2020,**

**Vol. XLV No. 2,**

**pp. 310-321**

**Online available at:**

[https://anubooks.com/rjpss-  
2020-vol-xlv-no-2/](https://anubooks.com/rjpss-2020-vol-xlv-no-2/)

[https://doi.org/10.31995/  
rjpss.2020.v45i01.037](https://doi.org/10.31995/rjpss.2020.v45i01.037)



# Mass Media and Gender Inequalities

Dr. Geeta Chaudhary\*

## ABSTRACT

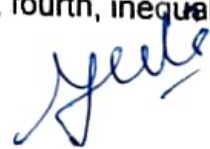
The pattern of communication networks, which determines where information flows and who share it with whom reflect all the aspects of social life. This means that the analysis of process is of communication is one way of studying social life. Modern and postmodern societies continue to be marked by inequalities in terms of caste, class, ethnicity and gender. The role of mass media may be seen in on two main fronts in reproducing these inequities. We can see the mass media and inequalities in terms of access to the mass media and we can see about the extent in which the mass media either challenge or reproduce social inequality in their representation of the social world. But this article is concerned only on how media reproduce social inequality in terms of gender.

Traditionally the mass media have been defined as those media that allow the communication if message or text between the sender and receiver. IT revolution bounds whole world as a globe. Now mass media old media such as film, magazines, newspaper, radio and television and new media such as internet, digital television, and video on demands have the capacity to enable communication with potentially large number of people in a diverse range of social settings. The mass media have played and continue to play an important role in transformation of societies from being traditional to modern and from modern to postmodern. So in broader context we can conceptualize mass media as-

- Mass media as means of communication between senders and receivers.
- Mass media as industries organization
- Mass media text as cultural products with social cultural and political significance.
- Mass media as agent of social change and globalization.
- Mass media as an agent of socialization and powerful source of social meaning.
- Here we are connected with understanding the mass media in social context.

The pattern of communication networks, which determines where information flows and who share it with whom reflect all the aspects of social life. This means that the analysis of process is of communication is one way of studying social life. An examination of available literature shows that mostly social scientists focused their attention on the impact of communication on socio-economic development and very small number of studies conducted in terms of gender inequality be it traditional media or advance media. So for the same reason attention has focused on same matter. Before we highlights the issue- how media reproduce social inequalities in terms of gender, a brief discussion is here on gender inequality.

Four themes characterized the theories of gender inequality; first men and women are not only differently situated in society but also unequally situated. Women gets less of the material resources, social status, power and opportunities for self , power and opportunities for self-actualization than the men, second this inequality result from the organization of society not from any significant biological or personality difference between women and men. The third theme of all inequality theory is that although individual human beings may vary somewhat from each other in their profile of potential and traits, no significant pattern of natural variation distinguishes the sex; fourth, inequality theories all assume that it is possible to change the situation.



\*Associate Professor-Sociology, S.M.P. Govt. Girls P. G. College, Madhavpuram, Meerut, U. P.

**Vol. IX  
Number-11**

**ISSN 2319-5282  
Jan.-Dec. 2020**

# **Edu Care**

**A Multidisciplinary International  
Peer Reviewed/Refereed Journal**

**APH PUBLISHING CORPORATION**



# कृषि कानून एवं किसान आन्दोलन का सम्बन्धात्मक विश्लेषण

डॉ. गीता चौधरी

लोकतंत्र में नागरिकों को अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता का अधिकार है जो लोकतंत्र को मजबूती एवं परिपक्वता प्रदान करता है। परन्तु अभिव्यक्ति में तार्किकता एवं परिपक्वता का होना आवश्यक है। साथ ही अभिव्यक्ति के तरीकों में भी नागरिकों की समाज व राष्ट्र के प्रति जवाबदेही एवं जिम्मेदारी को पूर्णतया ताक पर नहीं रखा जा सकता। स्वतन्त्रता के इतने वर्षों के बाद भी नागरिकों में राष्ट्र के प्रति संवेदनशीलता व्यवहार में प्रदर्शित नहीं होती। संविधान में नागरिकों को जो कर्तव्यों का प्रावधान है, उनके प्रति जागरूकता, संवेदनशीलता एवं आत्मसात करने का अभाव है। हाल ही में हुए आन्दोलनों चाहे वह नागरिकता संशोधन कानून के विरुद्ध हो, या कृषि कानूनों के विरुद्ध आन्दोलनकारियों के व्यवहारों में यह प्रकटीकरण पूर्णतया परिलक्षित होता है। उनकी अभिव्यक्ति एवं मांगों में तार्किकता एवं परिपक्वता का अभाव स्पष्टतः परिलक्षित होता है।

कृषि देश की न केवल अर्थव्यवस्था का आधार है बल्कि सामाजिक एवं सांस्कृतिक व्यवस्था की जड़े भी गाँवों तथा कृषि में समाई है। अधिकांश ग्रामीण जनसंख्या की जीविका का आधार कृषि है। इस सबके पश्चात् भी कृषि एवं कृषकों की दशा स्वतन्त्रता के इतने वर्षों के बाद भी दयनीय बनी हुई है। कृषि एवं कृषकों के प्रति इसी उदासीनता के कारण देश के आर्थिक विकास में कृषि का योगदान 50 प्रतिशत से घटकर 20 फीसद से कम रह गया। वर्तमान सरकार ने कृषि एवं कृषकों की स्थिति सुधारने के लिए तीन महत्वपूर्ण कृषि कानून पारित किए हैं।

कृषि क्षेत्र की मूलभूत आवश्यकताओं एवं सुधार हेतु तीन महत्वपूर्ण कानून पारित किए गए हैं। जिनमें पहला कानून 'कृषि उत्पाद व्यापार और वाणिज्य कानून 2020' है, जो किसानों को उपज हेतु बाजार मुहैया कराने से सम्बन्धित है, किसान देश के किसी भी हिस्से में अपना उत्पाद बेचने के लिए स्वतन्त्र है। साथ ही ई-ट्रेडिंग के लिए सुविधाजनक तंत्र विकसित करना है, जिसमें किसानों को मुख्य आशंका यह है कि न्यूनतम समर्थन मूल्य एम.एस.पी. आधारित खरीद प्रणाली खत्म हो जायगी। यद्यपि सरकार बार-बार इस बात का स्पष्टीकरण दे चुकी है कि न तो मंडियाँ खत्म होने जा रही हैं और न ही एम.एस.पी. प्रणाली समाप्त होने जा रही है।

दूसरा कानून 'मूल्य आश्वासन व कृषि सेवा कानून, 2020' में प्रावधान है कि किसान चाहे तो अनुबंध पर कृषि करने के लिए स्वतन्त्र होंगे, जिसका प्रत्यक्ष लाभ सीमान्त एवं छोटे किसानों को होगा। यह इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि देश में सीमान्त व छोटे किसान लगभग 86 प्रतिशत है। इस कानून में यद्यपि अन्य और भी प्रावधान हैं पर किसानों की मुख्य आशंका या डर अनुबंध खेती को लेकर ही है। जिसमें किसान इस बात से भ्रमित है कि उनकी जमीन चली जायेगी जबकि कानून में जमीन का कहीं उल्लेख ही नहीं है सिर्फ अनुबंध फसल का होगा और अनुबंध सीमा 5 वर्षों से अधिक नहीं होगी। विवाद की स्थिति में तय समय सीमा में ही



## THE ROLE OF ICT IN TEACHER EDUCATION

Dr. Usha Sawhney\*  
Dr. Prabha Kumari\*\*

### ABSTRACT

ICT has become a prominent trend of today's era. It is no more limited to deliver its function for the improvement in teacher's education rather it has become the most important element all over. These days, the role of Information and Communication Technology (ICT), more specifically internet is playing an important role in the education sector, giving a thrust to the processes of empowering the technology into the educational activities. Education sector is considered to be the most effective sector wherein the anticipation and elimination of ICT's negative impact can be done. Technology, on the other hand can be the most effective way to increase the student's knowledge. By implementing ICT in the field of education few needful can be achieved in the best of the manner. It can support the most important requirements of life-long learning in education. It shall definitely help in increasing variety of educational services and medium / method, promotion of equal opportunities to obtain education and information, developing a system of collecting and disseminating educational information, promoting literacy of technology amongst the citizens, especially for students, developing distance education with national and international contents, pushing the culture of learning at school (improvement of learning skills, expansion of optional education, open source of education, etc.) and also shall support schools in sharing experience and information with other. There should be an active participation, initiative and good will of the schools and the government institutions to enhance ICT implementation. The teachers should play the role of a motivator and an initiator of the ICT implementation. The teachers can easily understand the social change in their teaching activities, if using ICT. They can lead the era by bringing the change from the classical method into the modern one. They can also be the part of the global change in learning and teaching modification.

**Keywords :** ICT, Implementation, Motivator, Initiator, Technology, Internet

### Introduction

Education is the backbone of any nation's progress. By implementing ICT, the standards of education can be improved. ICT is going to play a significant role in our lives, be it educational activities. It is not that ICT is a weapon which when used shall do miracles but what is preferably required is that the implementation of ICT should be done intelligently so as to the teaching and learning process in the classroom. To understand the outcome of ICT, we need to understand all

its basic units in detail and then handle all of them in a mature way so that a viable result can be observed.

The necessity of the Strategy for Information and Communication Technology Implementation in Education is to provide the prospects and trends of integrating information and communication technology (ICT) into the general educational activities. The whole educational system need to be reformed and ICT should be integrated into educational activities. The learning activities should be reoriented and reformulated, from the

\*Assistant Professor - Department of English, SMP Govt Girls PG College, Meerut

\*\*Principal - Choudhary Jagan Singh Educational Institute, Tuhiya, Bharatpur, Rajasthan



## CULTURAL DIVERSITY IN PAUL SCOTT'S 'THE JEWEL IN THE CROWN'

□ Dr. Usha Sawhney\*  
Rashmi\*\*

### ABSTRACT

Paul Scott's *The Jewel in the Crown*, is analyzed in the light of cultural diversity, considering various aspects of oriental studies, of supremacist belief, feedback and subaltern's questions. Scott shows the essence of understanding between different individuals in that period, missed by many writers writing about that period of upheaval in Indian history with the aim of unifying the binaries, he shows a real picture of India presenting human life in extraordinary circumstances and commented on the shared experiences of the various characters. He traces Cultural diversity to a period that saw the continued growth and development of ideas revolving around modernism, colonialism, post-modernism, post-colonialism and nationalism. The novel presents the cultural mosaic of India by examining the politics of difference and the politics of recognition, long after the novel is read in the context of colonial and post-colonial studies. The present paper attempts to uncover the nuances of Cultural diversity where unity between East and West is aimed.

**Keywords :** Cultural Diversity, Modernism, Religion, Colonialism, Multiculturalism, Post-colonialism

### INTRODUCTION :

The time when *The Jewel in the crown* is written is a historical period in Indian history, shaped the social, political, economic and cultural identity of a person immersed in that turbulent period. This period saw a continuous growth and development of constructing ideas revolving around modernism, colonialism, post-modernism, post-colonialism and nationalism. However, writers who represented colonialists were caught in the clutches of related identities and were engaged in "re-mapping reality in more than one way between the canvas of colonial and post-colonial literature." Paul Scott explores thinking of Cultural diversity in *The Jewel in the Crown*. The present paper seeks to show it, in the light of multiculturalism, addressing various aspects of oriental studies, the response to hegemonic belief and examining the question of the lower class.

Cultural diversity is a cumbersome term in the late

twentieth century, complex in itself and engaging readers and scholars across all disciplines. It is beyond boundaries, where researchers and social scientists are engaged in defining and re-defining its relationship with other ism's, that study the individual and society as a whole. Debate on the relationship between cultural diversity and orientalism has been a regular occurrence among scholars in recent times. Many suggested cultural diversity to be "a critique of orientalism," while some attributed it for "Legitimizing forms of essentialism."

### AIM OF THE RESEARCH :

The aim of this research is to signify about how Paul Scott has attempted to show culture diversity or multiculturalism through his novels, particularly in *The Jewel in the crown*. He shows, the peoples of Britain and India live happily together even they help each other if someone is in trouble. Also, this paper will describe all the facts that were observed by Paul Scott when he saw

\*Assistant Professor - Department of English, SMP Govt. Girls PG College, Meerut

\*\*Research Scholar - Department of English, SMP Govt. Girls PG College, Meerut



## Effect of Yogic Practices on Selected Bio Chemical, Physical and Physiological Variables for Obese Female Students Aging 21 Through 24

Dr. Bharti Sharma<sup>1</sup>,

<sup>1</sup>Assistant Professor (Physical Education), Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College, Meerut, U.P., India

Received Aug 07, 2020; Accepted Aug 17, 2020; Published Sep 01, 2020

### Abstract

**Background:** in the era of electronic gadgets where there is information and technology are just clicks away the health goals are getting farther and difficult to achieve. Modern Yoga is playing a key role to upgrade our lifestyle and mental peace to achieve the longevity of life. The objective of the study was the effect of yogic practices on the selected bio chemical variables, physical and physiological variables of obese college students. **Method:** 40 obese college students were selected and categorized in two groups i.e. group 1 (yoga practice group) and group 2 (control group). All the testing and recording were done for both the groups the control group and the yoga practice group on the baseline day and after 12 weeks of training. All the students were assessed on the same day and on the same place hall/laboratory to exclude the environmental factors. The biochemical variables HDL and LDL were assessed in laboratory. The Physiological variables pulse rate, respiratory rate and blood pressure were recorded in yoga hall. The Body Composition was assessed with the help of skin folds and BMI. Total Period of 12 weeks training program was designed and practiced by the students for the purpose of the study. Descriptive analysis and one way analysis of variance ANOVA was done for the purpose of analysis of the data. **Result and Conclusion:** There were significant difference was found in Biochemical variables and Physical Variables. There was also significant difference was found in systolic blood pressure. But no significant difference was found in Respiratory Rate, Pulse Rate and diastolic blood pressure. The findings of the research reviews expresses that the changes in body composition are the result of long term training. Yoga adopting as a lifestyle practice will help improving the status of cardiovascular health and respiratory health.

**Key Words:** HDL, LDL, BMI and Respiratory Rate.

### 1. Introduction:

The importance of yoga is well known. The word "Yoga" from the Sanskrit root yu ("yoke") is generally translated as union of the individual atma (loosely translated to mean soul) with Paramatma, the universal soul. Patanjali's writing also became the basis for a system referred to as "Ashtanga Yoga" ("Eight-Limbed Yoga"). This eight-limbed concept is derived from the 29th Sutra of the Book 2 of Yoga Sutras. They are: Yama, Niyama, Asana, Pranayama, Pratyahara, Dharana, Dhyana and Samadhi.

Molecules called lipoproteins carry cholesterol in the blood. Two important kinds of lipoproteins are low-density lipoprotein (LDL) and high-density lipoprotein (HDL). When checking LDL and HDL, doctors often include another type of fat called triglycerides.

- **Total cholesterol** is a measure of the total amount of cholesterol in your blood and is based on the HDL, LDL, and triglycerides numbers.
- **LDL cholesterol** makes up the majority of the body's cholesterol. LDL is known as "bad" cholesterol because having high levels can lead to plaque buildup in your arteries and result in heart disease and stroke.
- **HDL cholesterol** absorbs cholesterol and carries it back to the liver, which flushes it from the body. HDL is known as "good" cholesterol because having high levels can reduce the risk for heart disease and stroke.
- **Triglycerides** are a type of fat found in your blood that your body uses for energy. The combination of high levels of triglycerides with low HDL cholesterol or high LDL cholesterol can increase your risk for heart attack and stroke.



## महिलाओं की राजनीतिक चेतना में ग्राम पंचायत की भूमिका (गाज़ियाबाद जनपद के विकास खण्ड मुरादनगर का एक अध्ययन)

—मीनाक्षी राज\* एवं डॉ रामचंद्र सिंह\*\*

लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था महिला एवं पुरुष दोनों को उन्नति तथा उत्थान के समान अवसर प्रदान करती है, किन्तु जनसंख्या का आधा भाग होने के उपरान्त राजनीतिक निर्णय प्रक्रिया में महिलाओं की भागीदारी सीमित है। महिला एवं पुरुष के अनुभव भिन्न होने के कारण राजनीतिक विषयों के संदर्भ में उनकी पृथक पृथक प्राथमिकताएँ होती हैं। इस संदर्भ में यह माना जाता है कि विधानमण्डलों में महिला प्रतिनिधित्व में वृद्धि द्वारा महिला प्रधान व महिला ग्राम पंचायत सदस्य महिला हितों के पक्ष में विधायन करेगी जिससे महिलाओं की राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक स्थिति में सुधार सम्भव हो सकेगा। इसी सोच के साथ संविधान के 73 वें संशोधन 1993 द्वारा महिलाओं को राजनीतिक जीवन संरचना में पहुँचाने एवं उनकी भागीदारी को सुनिश्चित करने की पहल की गयी। पंचायती राज संस्थाएं सार्वजनिक जीवन में महिलाओं की भागीदारी से स्थानीय स्वशासन व्यवस्था में महिलाएं राष्ट्रनीति के क्रियान्वयन एवं प्रसार में सक्रिय भागीदारी निभाएंगी।

**मुख्य शब्द—** पंचायती राज, महिलाएं राजनीतिक ग्राम पंचायत।

### प्रस्तावना

ग्राम पंचायत व्यवस्था की संस्था भारत में प्राचीन काल से विद्यमान है। यह एक ऐसा स्थानीय स्वशासन है जो स्थानीय लोगों को बराबरी शक्ति और संसाधन प्रदान करता है तथा जिससे उन्हें अपनी स्थानीय समस्याओं को निपटाने का अवसर मिलता है। वैदिक काल में सारी शक्तियाँ स्थानीय लोगों के हाथों में थी। व्यक्तियों की उसी संगठित व्यवस्था को पंचायती राज व्यवस्था कहा गया है।

लोकतान्त्रिक राजनीतिक व्यवस्था में पंचायती राज ही वह माध्यम है जो शासन को सामान्य जन के द्वार तक ले जाता है। लोकतंत्र की संकल्पना को यथार्थ में अस्तित्व प्रदान करने की दिशा में पंचायती

राज व्यवस्था एक ठोस कदम है। पंचायती राज व्यवस्था में स्थानीय लोगों की स्थानीय शासन कार्यों में अनवरत रुचि बनी रहती है क्योंकि वे स्वयं अपनी स्थानीय समस्याओं का समाधान करने में सक्षम होते हैं। अतः इस अर्थ में पंचायती राज संस्थाएं स्थानीय जन सामान्य को शासन कार्य में भागीदारी की प्रक्रिया के माध्यम से लोगों को प्रत्यक्ष एवं परोक्ष रूप से शासन एवं प्रशासन का प्रशिक्षण स्वतः ही प्रदान करती हैं। स्थानीय स्तर पर प्रशिक्षण प्राप्त कर ये स्थानीय जन प्रतिनिधि ही कालान्तर में विधानसभा एवं संसद का प्रतिनिधित्व कर राष्ट्र को नेतृत्व प्रदान करते हैं।

पंचायती राज व्यवस्था भारतीय संविधान के

\* शोधार्थिनी, राजकीय शहीद मंगल पांडे महिला महाविद्यालय मेरठ (उ०प्र०)

\*\* एसोसिएट प्रोफेसर राजकीय शहीद मंगल पांडे महिला महाविद्यालय मेरठ (उ०प्र०)

# NEW EDUCATION POLICY-2020: A NEW DAWN OF INDIAN EDUCATION SYSTEM

**\*Dr. Rakesh Kumar**

*Assistant Professor, Faculty of Commerce, S.M.P. Govt. Girls (P.G.) College, Meerut*

**\*\*Dr. Anita Dhall**

*Assistant Professor, Department of English, D.A.V. (P.G.) College, Muzaffarnagar*

## Abstract

A good education system is deemed to be one which recognises, identifies the unique capabilities of each student and educates them in such a way that they choose their own path of life according to their own talents and interests. NEP-2020 stresses over creativity and critical thinking rather than 'rattification' to encourage logical decision-making and innovation. Ethics, Moral and human values which were absent in the existing education system is emphasized in NEP-2020. Recognizing the power of mother tongue for better understanding of subject NEP made mother tongue compulsory for study upto preparatory stage and also promoting multi language afterword for understanding other region culture too. NEP -2020 packed with such a wonderful merit is open for show. Policy makers have done their job well, now it is on the shoulder of stakeholders how effectively they perform their part.

**Key Words-** Education Policy, New Education Policy-2020, Caliber of teachers, Multi Language

## Introduction

If you want to make any major change in any nation, you have to change the nation's education policy. With this point of view, India has changed its education policy after a long span of 34 Years on 29, July 2020 on the recommendation of a committee headed by Shri Kastori Ranjan. New Education Policy-2020 has changed the existing education system as a whole. The good education system is deemed to be one which recognises, identifies the unique capabilities of each student and educates them in such a way that they choose their own paths in life according to their talents and interests. NEP-2020 stresses over creativity and critical thinking rather than 'rattification' to encourage logical decision-making and innovation.

## Aim of Paper

Present paper is a humble attempt to look into new education policy -2020 and critically evaluate the different provisions of it so that different stakeholders will be in a situation that they can better understand their roles that they will have to play to achieve the targets of NEP-2020.

## Different Stages of Education under NEP-2020

New Education System now will be 5+3+3+4 instand of 10+2 System it means now state government will take responsibility of any student up to 12+2 starting from the age of 16 years after that student will be shifted to university for further higher education but under new education policy state government will take care the student up to the age of 15 years starting from the age of 3 years under. The different stages under NEP-2020 are-



# **A STUDY ON AWARENESS AND PERCEPTION ABOUT HEALTH INSURANCE IN RURAL POPULATION\***

BY

**SALEHA\***

*Research Scholar, Shaheed Mangal Pandey Government Girls (P.G.) College, Meerut, India*

**DR. RAKESH KUMAR**

*Assistant Professor, Faculty of commerce,*

*Shaheed Mangal Pandey Government Girls, (P.G.) College, Meerut, India*

## **ABSTRACT**

Health is a human right, which has also been accepted in the constitution so its accessibility and affordability have to be insured. Though the high-income class of the total population both in rural & urban areas have acceptability and affordability towards medical care but at the same time it is far from the reach of people who belong to the poor segment of the society. As we all know unfortunately medical care is becoming costlier day by day and it has become almost out of reach of the poor people. Today there is a need for immediate action for providing substantial resources in the health sectors to ensure affordability of medical care to all. Though the government has implemented various insurance schemes like Employee State Insurance Scheme (ESIS), Rashtriya Swasthya BimaYojna (RSBY) and Central Government Health Scheme (CGHS)) and others to provide health insurance to the society but they have succeeded to little coverage and provide financial support to a very limited population only. The government should focus on reducing high out-of-pocket expenditure of a common man through increasing health insurance coverage for providing better health care service and also to maximize the coverage under different health insurance schemes in UP. This paper intends to analyze the awareness level among the rural population and their perception about health insurance services. provided by the insurance providers.

---

\* Received 06 Nov 2020, Accepted 07 Dec 2020, Published 04 Jan 2021

\* Correspondence Author



## TOTAL CARBOHYDRATE LEVEL IN THE HAEMOLYMPH OF PARASITIZED BUG, *LEPTOCORIS AUGUR* FABR. : A PEST OF KUSUM TREE, *SCHLEICHERA OLEOSA* LOUR.

Kumkum

Entomology Research Lab, Department of Zoology, SMPGGPG College, Meerut- 250 002, India.

e-mail : kmkmrajput@gmail.com

(Received 30 July 2019, Revised 22 October 2019, Accepted 29 October 2019)

**ABSTRACT :** *Leptocoris augur* is a pest of kusum plant (*Schleichera oleosa*), which in turn is a host of lac insect. The bug is parasitized by a mermithid nematode, *Hexamermis vishwakarma*, which naturally checks rapid built-up of bug population. The present work reports the results of total carbohydrate and glucose content in haemolymph of parasitized bugs. The total carbohydrates and glucose were estimated by the method of Yemm and Willis (1954) using anthrone reagent. As mermithid utilize glucose rather than trehalose, the hosts metabolism is modified to produce glucose. The concentration of total carbohydrates in control bug (*L. augur*) was very high in the haemolymph as compared to that of the parasitized bugs. The carbohydrate content of fat body and muscles of *L. augur* (host) was diminished by *H. vishwakarma* infections. Thus, *H. vishwakarma* infections diminish the efficiency of the excretory system (Devi *et al*, 1991).

**Key words :** *Leptocoris augur*, *Hexamermis vishwakarma*, carbohydrate content, glucose, haemolymph.

### INTRODUCTION

*Leptocoris augur* is a pest of kusum plant (*Schleichera oleosa*), which in turn is a host of lac insect. This bug is a gregarious feeder and by its desapping habit, viability of the seed is lost (Dhiman and Gulati, 1986). It is parasitized by a mermithid nematode, *Hexamermis vishwakarma*, which naturally checks rapid built-up of bug population (Dhiman and Kumkum, 2005). In the haemolymph of healthy bugs carbohydrate occurs as glucose, fructose, galactose, sucrose, trehalose and saffinose. Carbohydrates and glucose are play an important role for insects. These are obtained from the food and some are synthesized by insect also from the parasitized host bug's muscles, gonads and haemolymph, large quantity of aminoacids, lipids and carbohydrates are taken up by the parasitic juvenile of *H. vishwakarma*. *H. vishwakarma* not only utilize fat body proteins but also the glucose content of the haemolymph, as a result of which total carbohydrate content decreases from the haemolymph of *L. augur*. However, for present study only glucose level in haemolymph was assayed as total carbohydrate level because *H. vishwakarma* absorb only glucose (monosaccharide) through body wall from the haemolymph of the host. The present work reports the results of carbohydrates and glucose content in the haemolymph of parasitized bugs.

### MATERIALS AND METHODS

Total carbohydrate was estimated following the method of Yemm and Willis (1954) using anthrone reagent. For this purpose haemolymph was obtained by cutting the femur of the hind leg. It was pooled from bugs of both groups (Control and Parasitized) with required age and sex. Pooled haemolymph of each sex formed a sample and three such samples were collected for each group of the bugs, i.e., control and parasitized at a regular interval of five days, ten days, fifteen days and just prior to emergence of parasitic nema. Small ice-cooled centrifuge tubes which were previously coated with phenylthiourea to inhibit tyrosine activity were used.

The haemolymph was centrifuged at 7,000 rpm to obtain a supernatant free haemocytes aliquots of 0.05ml supernatant were used to determine the carbohydrates and glucose concentration (Frings *et al*, 1972).

The test tubes were cooled and protected from light before the absorbance at 620nm was read in Photo colorimeter Glucose was used as the standard.

It was allowed to stand for 30-40 minutes (Freshly prepared every time).

### RESULTS AND DISCUSSION

In the haemolymph of healthy bugs carbohydrate occurs as glucose, fructose, galactose, sucrose, trehalose



# QUALITATIVE ESTIMATION OF PROTEIN AND FREE AMINO ACIDS IN THE HAEMOLYMPH OF PARASITIZED BUGS, *LEPTOCORIS AUGUR* DUE TO THE PARASITIZATION OF *H. VISHWAKARMA*

Kunkum

Entomology Research Lab, Department of Zoology, Govt. Paza (P.T.) College, Rampur 244741, India.  
e-mail: kunkumapad@gmail.com

(Received 27 August 2019, Revised 22 November 2019, Accepted 12 December 2019)

**ABSTRACT:** *H. vishwakarma* is an entomophilic nematode (Plate 1). The nematodes parasitizing insects possessing an optimum balance of biocontrol attributes are entomophilic. *H. vishwakarma*, the parasitoid of *Leptocoris augur* was first recorded by Dhiman (1984) and the host bug, *L. augur* has been reported as a pest of "Kusam tree" *Schleichera oleosa* by Malhotra (1958) and Dhiman (1983). The primary aim of the present investigation is to determine the effect of parasitization of *H. vishwakarma* on bug, *L. augur* and due to this parasitization what kind of changes in the concentration of amino acids in haemolymph of *L. augur* occur. Concentration of protein and free amino acids in haemolymph of parasitized *L. augur* in comparison to control one of both the sexes decreased considerably due to the nutrient requirement of developing parasitic stage, which accumulates and stores proteins in trophosome prior to emergence from the host. These observations are further supported by the studies made by (Tilford and Jacobs (1938), Gordon and Webster (1972), Jin et al (1998), Kumar (1997), Naidu (1980).

**Key words:** Haemolymph, protein, amino acid, entomophilic.

## INTRODUCTION

*H. vishwakarma* is an entomophilic nematode (Plate 1). The nematodes parasitizing insects possessing an optimum balance of biocontrol attributes are entomophilic. *H. vishwakarma*, the parasitoid of *Leptocoris augur* was first recorded by Dhiman (1984) and the host bug, *L. augur* has been reported as a pest of "Kusam tree" *Schleichera oleosa* by Malhotra (1958) and Dhiman (1983), while Gulati (1989) made further observations on this bug. Value of this plant is signified due to best quality of lac obtained from it besides other economic value. It is also used in medicine, hair curlinary, in furniture and timber etc.

*H. vishwakarma* Dhiman takes nutrition from the haemolymph and muscles of insect body cavity (Dhiman and Singh, 1989). Availability of free amino acids, carbohydrates and fatty acids in the haemolymph of host bug help the parasitoid to establish in the haemocoel. After establishment, the parasitoid induces changes in the availability of biochemicals and composition of haemolymph by the secretion of enzymes. The parasitoid's enzymes causes degeneration or dissolution of muscles, adipose tissues, testes as well as ovaries and the material of these organs is made available to the parasitoid. Hence, parasitoid grows at the expense of

host tissues.

In view of this to explore all, these biochemical aspects of healthy (control) and parasitized bug as well as to record.

## MATERIALS AND METHODS

For this purpose haemolymph was obtained by cutting the femur of the hind leg. It was pooled from bugs of both groups (Control and Parasitized) with required age and sex. Pooled haemolymph of each sex formed a sample and three such samples were collected for each group of the bugs, i.e., control and parasitized at a regular interval of five days, ten days, fifteen days and just prior to emergence of parasitic nema. Small ice-cooled centrifuge tubes which were previously coated with phenylthiourea to inhibit tyrosine activity were used.

For qualitative separation of amino acids chromatographic method was used. All the chemicals used were of the analytical reagent grade. The paper chromatography was done according to the method of Smith and Agiza (1951) and the chromatograms were developed.

The concentration of all free amino acids were placed separately in tubes, to which were added 1ml NaOH (neutralized with phenolphthaleine), 1ml citrate buffer (pH

2020

En.No. 24(E)

ADVANCES IN  
MATHEMATICS

Advances in Mathematics: Scientific Journal 9 (2020), no. 9, 7501–7514  
 ISSN: 1857-8365 (printed); 1857-8438 (electronic)  
<https://doi.org/10.37418/amsl.9.9.97>

## AN INVENTORY MODEL FOR DETERIORATING ITEMS WITH MULTIVARIATE DEMAND AND TRADE CREDIT

VIPIN KUMAR<sup>1</sup>, ANUPAMA SHARMA, AMIT KUMAR, AND C. B. GUPTA

**ABSTRACT.** In this paper, an inventory model is developed to maximize the total average profit. The rate of deterioration is taken as fixed. The effect of inflation is also considered in this present paper. The demand rate is assumed to be price and stock dependent. Shortages are allowed and partially backlogged. The backlogging rate is assumed to be dependent on weighting time. Numerical examples and sensitivity analysis are presented to illustrate the result of the proposed model.

### 1. INTRODUCTION

Every business or organization is based on demand. It directly affects the Economic Growth of any organization. The success of a business depends on the factor that how efficiently one can fulfill the demand of the customers. In the beginners, model demand was taken as constant, but practically this is not possible. Demand can be of different types like short-term demand or long-term demand, individual or organization demand, market dependent, price dependent, stock dependent demand, price dependent or stock dependent, etc. Stock dependent demand is mainly associated with the stock available in hand. It always affects the popularity or goodwill of a product. The best example can be easily seen in the mall or supermarket. If the stock of any product is high in any supermarket

<sup>1</sup>corresponding author

2010 Mathematics Subject Classification. 91B15, 91B99.

Key words and phrases. Deterioration, Demand, Inflation, Partial Backlogging, Trade Credit.





## Teacher Freezing of Secondary School Teachers in Relation to their Marital Adjustment

MRS. AMAR JYOTI

Asst. Prof. (B.Ed.)

S. M. P. Govt. Girls P.G. College, Meerut, U.P (India)

DR. (MRS.) ANU KUMARI

Associate Professor (Faculty of Education)

N.A.S. (P.G.) College, Meerut, U.P (India)

### Abstract:

*The present study examines the level of teacher freezing (T.F.) and marital adjustment (M.A.) of secondary school teachers in relation to gender and family type (to which teachers belong). It made use of simple random sampling in selecting 100 secondary school teachers of U.P. board from Meerut district, U.P. (India). The study sample responded to two standardized tools- Teacher Freezing Scale (T.F.S.) and Marital Adjustment Questionnaire (M.A.Q.). Obtained data was subjected to mean, SD and coefficient of correlation (Product moment correlation). The study revealed that teacher freezing of two groups (male & female and nuclear & joint family) of secondary school teachers was found to be significantly different. Moreover female teachers were found more frozen as compared to male teachers while teachers of joint family were found more frozen as compared to their counterparts. The findings of the study also suggested that marital adjustment of male and female teachers was significantly different at 0.01 level whereas marital adjustment of the secondary school teachers of nuclear and joint family was not found to be significantly different. The result showed a significantly moderate negative correlation between teacher freezing and marital adjustment of secondary school teachers.*

---

**Keywords:** Teacher Freezing, Marital Adjustment, Secondary School Teachers

---

### 1. Introduction

#### 1.1 Teacher Freezing

“The status of teachers reflects the socio- cultural ethos of society. It is said that no people can rise above the level of its teachers. The government and community should endeavour to create conditions which will help, motivate and inspire teachers on constructive and creative lines.” Today due to advancement of technology and other peripheral reasons teacher's responsibilities are increasing.

Teacher freezing refers to overall unused, under used and stagnated psychological, intellectual, physical, social and moral potentialities of teachers. Haseen Taj (1998) developed a scaled analysed and assessed teacher freezing of Secondary School Teachers, named Teacher freezing scale and interpret the major factors:

#### 1.2 Areas of Teacher Freezing

Taj, H. (1998) discussed eight major areas of teacher freezing in teacher freezing scale, which are related to different potentials of teachers.



## TEACHER FREEZING OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN RELATION TO CERTAIN DEMOGRAPHIC VARIABLES

□ Mrs. Amar Jyoti\*

Dr. (Mrs.) Anu Kumari\*\*

### ABSTRACT

*The present study examines the level of teacher freezing (T.F.) of secondary school teachers in relation to certain demographic variables (such as- Gender, Locality, Stream, Teaching Experience and Family Types). It made use of simple random sampling in selecting 100 secondary school teachers of U.P. board from Meerut district, U.P. (India). The study sample responded to valid and tool ie, Teacher Freezing Scale (T.F.S.). Data was subjected to mean, SD and coefficient of correlation (Product moment correlation). Teacher freezing of male and female teachers was found to be significantly different at .01 level. The mean score of female secondary school teachers was found comparatively more than their counterparts. It may infer that the female teachers appear to be more freeze as compare to male teachers (according to tool). The study also suggested that secondary school teachers of rural region are having more teacher freezing than urban region, although there was found no significant difference between the teacher freezing of rural and urban secondary school teachers. The findings of the study concluded that there is a significant difference in the teacher freezing of arts and science stream secondary school teachers at 0.01 level. It was found that there exists no significant difference in the teacher freezing of senior and junior secondary school teachers while a significant difference was found between the mean scores of teacher freezing of Secondary School Teachers, belongs to nuclear family and joint family at 0.05 level.*

**Keywords:** Teacher Freezing, Secondary School Teachers, Demographic variables, Gender, Locality, Stream, Teaching Experience and Family Types.

### INTRODUCTION

Teachers are considered as the national builders who shape the destiny of the nation, by acting as promoter of change, manager of training and source or donor of knowledge, National Policy of Education (1986, 1992) emphasized on the importance of teachers and stipulates. "The status of teachers reflects the socio-cultural ethos of society. It is said that no people can rise above the level of its teachers. The government and community should endeavour to create conditions which will help, motivate and inspire teachers on constructive and creative lines." The major goal of education at any level is towards attainment of academic excellence by students.

Today due to advancement of technology and other peripheral reasons teacher's responsibilities are increasing. Today the expectations of parents and society for teachers are also increasing. So for attaining these expectations and challenges teachers are expected to be more active, advance, attentive and multidimensional. (Day, 2004) teachers have the potential for inspiring their students by satisfying their curiosity and motivating them for self directed learning. They can enhance the quality of education by bringing life to curriculum and can also degrade the quality of education through error, laziness, cruelty or incompetence. Hence, teacher's competencies play major role in upgrading or degrading the standard of education.

\*Asst. Prof. (B.Ed.), S. M. P. Govt. Girls P.G. College, Meerut, U.P (India)

\*\*Associate Professor (Faculty of Education) N.A.S. (P.G.) College, Meerut, U.P (India)





## EMOTIONAL COMPETENCE OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN RELATION TO THEIR MARITAL ADJUSTMENT

□ Mrs. Amar Jyoti\*  
Dr. (Mrs.) Anu Kumari\*\*

### ABSTRACT

The present study examines the level of Emotional Competence (E.C.) and Marital Adjustment (M.A.) of secondary school teachers in relation to gender and family type (to which teachers belong). It made use of simple random sampling in selecting 100 secondary school teachers of U.P. board from Meerut district, U.P. (India). The study sample responded to two standardized tools- Emotional competence Scale (E.C.S.) and Marital Adjustment Questionnaire (M.A.Q.). Obtained data was subjected to mean, SD and coefficient of correlation (Product moment correlation). The study revealed that Emotional competence of two groups (male & female and nuclear & joint family) of secondary school teachers was found to be significantly different. Moreover female teachers were found less emotionally competent as compared to male teachers while teachers of nuclear family were found more emotionally competent as compared to their counterparts. The findings of the study also suggested that marital adjustment of male and female teachers was significantly different at 0.01 level, whereas marital adjustment of the secondary school teachers of nuclear and joint family was not found to be significantly different. The result showed a significantly high degree positive correlation between emotional competence and marital adjustment of secondary school teachers.

**Keywords :** Emotional competence, Marital Adjustment, Secondary School Teachers, Emotional Competent teachers, Emotional Incompetent Teachers.

### INTRODUCTION

"The status of teachers reflects the socio- cultural ethos of society. It is said that no people can rise above the level of its teachers. The government and community should endeavour to create conditions which will help, motivate and inspire teachers on constructive and creative lines." The major goal of education at any level is towards attainment of academic excellence by students.

Like other working persons teachers also have to play dual role after getting married, in order to achieve the harmony in life; individual has to fulfil the obligations of both work and home. Performing duty with dedication and devotion at both of the place doubles the amount of their workload. So, due to keeping these double

responsibilities, teachers often find themselves unable to use their potentials in job related works, which may cause instabilities in emotions.

According to Kumar, V. and Sharma, Y. (2012). Marital adjustment is necessary for making healthy and close knit family environment. Marital adjustment also associated with the emotional state of an individual as it has been known to be affected by the mood swing of an individual. Marital adjustment and emotional maturity are positively linked with each other (Singh, R. 2017).

### EMERGENCE OF THE STUDY

According to Lazarus (1991), understanding and being able to apply emotional intelligence, is essential to success in teaching. Indeed in his opinion understanding and managing (not suppressing) one's own and others

\*Assistant Professor (B.Ed.) S. M. P. Govt. Girls P.G. College, Meerut

\*\*Associate Professor (Faculty of Education) N.A.S. (P.G.) College, Meerut, U.P (India)

EXPLORE THE PROFESSIONAL SKILLS OF  
TEACHERS OF SPECIAL SCHOOLS

Dr. Bhavna Singh\*

The disabled children, whether visual impaired, hearing impaired, mentally retarded and physically handicapped have feelings, emotions, drives and motives common to other normal children, every child is special in its own way, but when we think about special children's to specific characteristics or handicap conditions that need special services in their educational programs (Bright Well 1988). For equalization of education opportunities to these children. Three legislative Act – RCI Act (1992), P.W.D. Act (1995) and National Trust Act (1999) is obligatory to provide special services to them as a result special schools exist for different categories of special children in different part of India. The success of the special education programs offered by these special schools to a large extent depends on the teachers who are working in these schools. There is no doubt that every school may possess excellent physical facilities in the form of equipment, building and text books and the curriculum may be appropriately adopted to community requirements but if the teacher are misfit or least competent to their responsibilities the whole programme become ineffective. The teachers competent is one who is a constant learner goes for ever new learning opportunities and becomes able to use his expertise to the wellbeing of the learners.

As such the teacher's role becomes more complex to meet the individual needs of disabled children. So this demands more competencies on the part of the teacher. To attain such competency the special education teachers should be well aware of the different aspects of disabilities such as-concept of disability, causes and

characteristics of disability in children, identification and assessment of children with disabilities, teaching and training methods, and the need for guidance and counseling to the children and their parents. This type of awareness facilitates development of positive attitudes. Which in turn promote acquisition of better skills that reflect in the form of competency. Only such teachers are assests to special schools and provide quality education to the children with disabilities.

In the Indian context, studies have been conducted on teacher Competencies (SujathaMalini, 2002 and Jeevanantham, 2002). The Role performance and awareness, attitude and competencies of special and normal school teachers to deal with children with disabilities were studied by Reddy (2002 and 2004). Likewise, Kusuma Harinath (2000) Studied the attitude of teachers towards disabilities in students. The Western context too studies are available on the competencies (Blackhurst et. al., 1977; Blanchett, 2001; Mc Nicholas jim (2001), Heller, (1999), (Knowlton et.al., 1999 and Kronick, 1988) of teachers in dealing with children with disabilities. Compared to the Western research works, the research work done in India is more sporadic in nature, systematic and Scientific research on the competencies of special education teachers to deal with children with disabilities is very limited in India and the present study is an attempt in this direction .

**Objective to Study**

- To explore the professional skills of Teachers of special schools.

**Methodology**

Descriptive Survey Method was employed to

\*Assistant Professor (S.M.P.GOV.T.G.P.G. COLLEGE, MEERUT,U.P., INDIA



ISSN 0975-119X

UGC-CARE GROUP I LISTED

वर्ष 13 अंक 1 जनवरी-फरवरी 2021

# दृष्टिकोण

भारत, भारतीय एवं वाणिज्य की भावक शोध पत्रिका

India's Leading Refereed Hindi Language Journal



# मूक बधिर विशिष्ट विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के व्यक्तित्व का अध्ययन

डॉ० भावना सिंह

महायक प्रोफेसर, S.M.P.G.O.V.G.P.G. कॉलेज, मेरठ

मूक बधिर बच्चों की विकलांगता अपने साथ कई शैक्षिक मांग लेकर आती है। प्रारम्भिक शिक्षा के सर्वसुलभीकरण के लक्ष्य की पूर्ति के लिए विशेष आवश्यक बाल बच्चों का समावेशन एक प्रबल अनिवार्यता है। शैक्षिक सुविधाओं की सुलभता प्रत्येक बच्चे का एक अधिकार है। ऐसे बच्चों को शिक्षा दिलाकर सभी के लिए शिक्षा के लक्ष्य की पूर्ति नहीं की जा सकती है। यू.एन.ओ. कान्वेंशन ऑन दि राइट्स ऑफ दि चाइल्ड (1989), दो यू.एन.ओ. कान्वेंशन ऑन दि इकॉनॉमिक और सोशल कान्वेंशन ऑन दि डिमॉन्स्ट्रेशन (1993), की यू.एन.ओ. रिपोर्ट में संयुक्त राष्ट्र नीतियों के मानक आधारों की शिक्षा प्रणाली में बिना किसी घेदभाव के एक समान शिक्षा प्राप्त करने के सभी बच्चों के अधिकार की पुष्टि करते हैं। 1985 और 1992 की संघ संविधान में यह कहा गया है कि विकलांग बच्चों की मुख्यधारा की शिक्षा प्रणाली का अंग बनाया जाए। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को अपनी शिक्षा विशिष्ट शिक्षण सामग्री, प्रशिक्षण प्रविधियाँ, विशिष्ट उपकरण और विशिष्ट रूप से प्रशिक्षित शिक्षकों की आवश्यकता होती है। अतः विशिष्ट शिक्षा का अर्थ स्वयं शिक्षक ही है। शिक्षक का कार्य न केवल विकलांग बच्चों को अधुना के प्रभाव को कम करके उन्हें प्रशिक्षित करना है अपितु बालकों को व्यक्तिगत, सामाजिक, शारीरिक और संवेगात्मक आवश्यकता को समझना और उनमें आत्मविश्वास जागृत करना, अभिप्रेरित करना, वास्तविकता का ज्ञान देना, जीवन में संतुष्टि प्राप्त करने के गुण सिखाना, आत्मनिर्भर बनाने हेतु प्रशिक्षण देना, समस्याओं को सुलझाना, बाधाओं पर विजय पाने योग्य बनाना, उसे एक सफल कालिक के रूप में सामाजिक, शैक्षिक तथा व्यावसायिक सम्मेलन करने में सक्षम बनाना तथा जीवन जीने की कला सीखना है।

विशेष शिक्षकों का कार्य चुनौतीपूर्ण है क्योंकि उन पर सामान्य शिक्षकों की अपेक्षा अतिरिक्त कार्यभार होता है। "प्रत्येक बालक को व्यक्तिगत रूप से समझना और तत्परता उसके शिक्षण की आवश्यकता धिन्-धिन् प्रकार से करना।" (पाइनस, मैस लैक 1977)। फलस्वरूप इन शिक्षकों में अधिक कार्यभार तथा कार्य दबाव का अनुभव किया जाता है (मैकटैग्लैट 1977)। व्यक्ति में कार्यदबाव उसके कार्य करने वाले स्थान के संगठनात्मक परिवर्तन तथा उसके व्यक्तिगत गुणों पर निर्भर करता है (जैवकथन, इवनास्की 1983)। एक व्यक्ति का व्यक्तित्व उसके संगठित व्यवहार का सम्पूर्ण चित्र होता है (डोरेल)। जो व्यक्तिगत स्वयं व्यक्तित्व वह है जिसमें विचार स्वयं और क्रियाएँ उसे सामाजिक जीवन के समावेशन योग्य बनाती है (इवनास्की 1983)। दूसरे के शब्दों में "व्यक्तित्व शब्द का प्रयोग व्यक्ति के शारीरिक, मानसिक, नैतिक और सामाजिक गुणों के उस एकीकृत तथा व्यवस्थित संगठन के लिए किया जाता है, जिसको व्यक्ति अन्य व्यक्तियों के साथ अपने सामाजिक जीवन के आदान-प्रदान में व्यक्त करता है।" विशिष्ट शिक्षकों का विकलांग बच्चों से अन्तर्क्रिया करनी पड़ती है और शिक्षकों के व्यक्तित्व का प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष प्रभाव विद्यार्थियों पर पड़ता है। शिक्षकों के व्यक्तित्व उनके शिक्षण के व्यवहारों एवं योग्यताओं को प्रभावित करती है। (पिडलियन 1970)। इस प्रकार एक स्वयं व्यक्तित्व वाले शिक्षक से ही वह अपेक्षा की जा सकती है, जो वह विशिष्ट शिक्षा के उद्देश्यों को धनी-धनी पूर्ण कर सकता है।

**शोध की अभ्युपगम विधि-** प्रस्तुत अध्ययन में वर्णनात्मक अनुसंधान की सर्वेक्षण विधि का प्रयोग किया गया है।

**शोध के उद्देश्य-** प्रस्तुत अध्ययन का उद्देश्य विशिष्ट शिक्षकों के व्यक्तित्व कारकों को ज्ञात करना है।

**निकालनाएँ:**

1. एक बधिर विकलांग विद्यालयों में कार्यरत महिला एवं पुरुष शिक्षकों के व्यक्तित्व कारकों में कोई सांख्यिक अन्तर नहीं है।
2. एक बधिर विकलांग विद्यालयों में कार्यरत उच्च एवं निम्न शिक्षण अनुभव प्राप्त शिक्षकों के व्यक्तित्व कारकों में कोई सांख्यिक अन्तर नहीं है।
3. सरकारी तथा गैरसरकारी मूक बधिर विकलांग विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के व्यक्तित्व कारकों में कोई सांख्यिक अन्तर नहीं है।

**न्यायशः**

प्रस्तुत अध्ययन में उत्तर-प्रदेश में स्थित मूक बधिर विद्यालयों के शिक्षकों का चयन करने हेतु बहुस्तरीय न्यायशः विधि का प्रयोग किया गया है, जिसमें सर्वप्रथम उत्तर प्रदेश को तीन भागों में विभक्त करके पूर्वी, मध्य तथा पश्चिमी, उत्तर प्रदेश के प्रत्येक भाग से एक-एक जिलों का चयन करके इन जिलों में प्रत्येक मूक बधिर विद्यालयों से 44 शिक्षकों को न्यायशः में सम्मिलित किया गया। जिसमें पूर्वी उत्तर प्रदेश के बाणप्रसाद के दो मूक बधिर विद्यालयों से 10 शिक्षक तथा 3 पुरुष शिक्षकों को न्यायशः में सम्मिलित किया गया जबकि मध्य उत्तर प्रदेश के इलाहाबाद शहर के एक मूक बधिर विद्यालय से 7 पुरुष तथा 1 महिला शिक्षकों का चयन किया गया तथा पश्चिमी उत्तर प्रदेश से आगरा के एक मूक बधिर विद्यालय से 4 पुरुष तथा 3 महिला शिक्षकों का चयन किया गया। इस प्रकार कुल 44 शिक्षकों में 14 पुरुष तथा 30 महिला शिक्षकों को न्यायशः में सम्मिलित किया गया।

(2000)

जनवरी-फरवरी, 2021



ISSN 0975-119X

UGC-CARE GROUP I LISTED

वर्ष 13 अंक 2 मार्च-अप्रैल 2021

# दृष्टिकोण

कला, मानविकी एवं वाणिज्य की मानक शोध पत्रिका

India's Leading Refereed Hindi Language Journal



IMPACT FACTOR : 5.051



डा० भावना सिंह

एकलिंगी प्रजातों के अभाव में प्रजनन की समस्या उत्पन्न होती है। इससे प्रजातों की संख्या घटती है।

• विकलांग बच्चों को विभिन्न सामाजिक परिस्थितियों में स्वयं को समायोजित करने योग्य बनाना।

- विकलांग बच्चों को विभिन्न सामाजिक परिस्थितियों में स्वयं को समायोजित करने में सक्षम बनाना।
- विकलांग बच्चों को हम योग्य बनाना कि वह अपने दिन प्रतिदिन के कार्यों को स्वयं कर सके।
- विकलांग बच्चों के विकलांगता के प्रभाव को कम करके उसके अन्य गुणों का अधिकतम विकास हो सके।
- विकलांग बच्चों के विकलांगता के प्रभाव को कम करके उसके अन्य गुणों का अधिकतम विकास हो सके।
- विकलांग बच्चों को व्यावसायिक प्रशिक्षण के माध्यम से आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाया जा सके।
- विकलांग बच्चों के प्रति समाज का दृष्टिकोण सकारात्मक बनाना।

श्रवण क्षतियुक्त बालकों को विशिष्ट विद्यालय में विशिष्ट उपकरण, विशिष्ट शिक्षण तकनीकों और विशिष्ट शिक्षण सामग्री के साथ प्रशिक्षण दिया जाता है। श्रवण यंत्र का प्रयोग, अधिकांश आंशिक बहरे बच्चों के लिये तथा कुछ सीमा तक पूर्णतया बहरे बच्चों के लिये एक आवश्यकता है बच्चों में किस प्रकार की श्रवण क्षति है तथा कितनी क्षति है। इसके आधार पर उपयुक्त श्रवण यंत्र का चयन किया जाता है बच्चों को इस यंत्र का उपयोग करने में प्रशिक्षण दिया जाता है। इस प्रशिक्षण से बालक न केवल अपने श्रवण यंत्र का सही प्रयोग करेगा बल्कि उसे विभिन्न ध्वनियों को प्रत्यक्षीकृत करने में सहायता मिलती है।

श्रवण क्षतियुक्त बालक को प्रमुख कठिनाई उनके सम्प्रेषण में आती है बालक सुन नहीं सकता। अतः कक्षा में पढ़ाई करने का व पूर्ण अधिगम नहीं कर सकता है। अतः श्रवण क्षतियुक्त बालकों को शिक्षित करने के लिए कुछ विशेष सम्प्रेषण तकनीकों के प्रयोग से संकेत भाषा, स्पर्श विधि, गति विधि, प्रबंधक आदि का प्रयोग किया जाता है। संकेत भाषा बच्चों के लिये सम्प्रेषण में प्रचलित विधि है जिसमें अंगुली वर्णमाला तथा हाथ से शब्दों को या वाक्यों को अभिव्यक्त किया जाता है। ओष्ठ पटन में बालक गति के आधार पर वर्णों और शब्दों को पढ़ने की शिक्षा दी जाती है। संकेत भाषा में ओठों को पढ़ने के साथ हाथ से मुँह के समान संकेत उसी भाषा के होते हैं जिसमें कि बोला जाता है। स्पर्श विधि द्वारा कही गयी बात का समझने का प्रावधान होता है। गति विधियों का करवाकर बंधर बालकों के सम्प्रेषण में सहायता दी जाती है। इसके साथ ही साथ ही कक्षा की व्यवस्था में भी विशेष श्रुति युक्त बालकों के शिक्षण में अवरोधों को कम किया जा सके। छात्रों को इस प्रकार बैठने की व्यवस्था करना जिसमें वे आसानी से देख सकें, इसके लिए कक्षा गोलाकार रूप से बैठायी जाय तो वह अति उत्तम होता है। अधिकतम दृश्य सहायक सामग्री में सुसज्जित की व्यवस्था जहाँ ध्वनि प्रशिक्षण यंत्रों उपलब्ध होते हैं, इसके अतिरिक्त विशिष्ट शिक्षा में श्रवण दोष युक्त बालकों को किसी भी प्रशिक्षण देना आवश्यक है ताकि वे आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर हो सकें।

दृष्ट दुर्बल या दृष्टहीन बालकों की शिक्षा के लिये विशिष्ट विद्यालय में विशिष्ट शिक्षण पद्धति तथा विशिष्ट शिक्षण सामानों का प्रयोग होता है। दृष्टहीन बालकों के लिये विशेष आवासीय विद्यालय होते हैं जिसमें उन्हें अपने दिन प्रतिदिन के कार्यों को सफलतापूर्वक पूरा करने का प्रशिक्षण दिया जाता है अन्धे बालकों को अपनी अन्य इन्द्रियों पर अधिक निर्भर रहना पड़ता है, चूँकि इनकी दृष्टि पर आधारित है इसलिए आँखों का महत्व अत्यधिक है। अतः अन्धे बालकों के लिए ग्रेल विधि है। इसमें कागज पर बिन्दु, रेखा आदि का प्रयोग होता है।



# विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए शैक्षिक प्रावधान

भावना सिंह

एक बच्चा कुछ अनूठी क्षमताओं और क्षमताओं के साथ पृथ्वी पर आता है और अपनी औसत क्षमताओं के साथ आसपास में प्रयास करने में सक्षम होता है और कुछ समय वे कई कठिनाइयों से पीड़ित होते हैं। प्रत्येक बच्चे की अनूठी विशेषताओं के परिणामस्वरूप उन्हें जीवन की किसी भी स्थिति में श्रेष्ठ और हीन के रूप में अलग किया जाता है। उनकी संज्ञानात्मक, भावात्मक और शारीरिक क्षमताओं में भिन्नता के कारण, कभी-कभी बच्चे शिक्षा प्रणाली की मुख्यधारा से दूर हो जाते हैं। जैसा कि हम जानते हैं कि शिक्षा सभी बच्चों को सही रास्ते पर लाने की कुंजी है और साथ ही यह एक व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में मदद करती है। हम सभी सभी के लिए शिक्षा की वर्तमान अवधारणा का सम्मान करते हैं, लेकिन फिर भी अधिकांश छात्र कई कारणों से इससे अलग हैं। वंचित और विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा के लिए, भारत सरकार ने “पहले बच्चा है, सीमाएं अगली हैं” (मणिवन्नन और मणि, 2010) पर विचार करते हुए विभिन्न पहल की हैं। इसलिए समावेशी व्यवस्था विविधता के उत्सव की दृष्टि से प्रत्येक बच्चे के विकास की दिशा में लागू होती है, न कि अलगाव के दृष्टिकोण से। वर्तमान अध्याय में देश भर में अपवाद वाले बच्चों के लिए भारत सरकार द्वारा उठाए गए विभिन्न शैक्षिक प्रावधान शामिल हैं।

कीवर्ड: विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे, शैक्षिक अधिकार, नीतियां और योजनाएं।

## प्रस्तावना

विशिष्टता इस ब्रह्मांड की हर रचना की मौलिक विशेषताएं हैं, इस दुनिया के सभी व्यक्ति अपने पात्रों में कुछ अद्वितीय लक्षण और प्रकार प्रदर्शित करते हैं, सभी एक दूसरे से अलग हैं विशेष आवश्यकताओं वाले शब्द का अर्थ दुर्लभ या असामान्य है जो सामान्य या प्राकृतिक घटनाओं से एक प्रकार के महत्वपूर्ण विचलन का प्रतिनिधित्व करता है। आम तौर पर, बच्चे या व्यक्ति जो सामान्य बच्चे से मानसिक, भावनात्मक, शारीरिक और सामाजिक रूप से विचलित होते हैं, उन्हें विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे माना जाता है। चूंकि विकास और विकास की विभिन्न डिग्री के कारण व्यक्तिगत अंतर मौजूद हैं, इसलिए अधिकांश बच्चे सामान्य और औसत समूह की विभिन्न डिग्री में आते हैं और अधिकांश बच्चे सामान्य या औसत बच्चों से स्पष्ट रूप से भिन्न होते हैं और इन बच्चों को विशेष जरूरतों वाले बच्चे या विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे कहा जाता है। क्रो और क्रो (1973) परिभाषित करते हैं, ‘एटिपिकल’ या ‘असाधारण’ शब्द एक विशेषता पर लागू होता है कि विशेषता रखने वाले व्यक्ति को विशेषता के सामान्य कब्जे से विचलन की सीमा इतनी अधिक होती है कि इसके कारण व्यक्ति अपने साथी से विशेष ध्यान प्राप्त करता है और उसके व्यवहार, प्रतिक्रियाएं और गतिविधियां प्रभावित होती हैं। चिकित्सा, जैविक मॉडल, और व्यवहारवादी या सामाजिक मॉडल जैसे मॉडल या दृष्टिकोण

का उपयोग असाधारणता की अवधारणा को समझने के लिए किया जाता है (खान, शफी और फरीदा, 2016)। गुणात्मक रूप से, विशेष आवश्यकताओं वाले लोग वे हैं जिनके पास अद्वितीय लक्षण या विशेषताएं हैं जो पर्यावरणीय कारकों द्वारा निर्धारित की जाती हैं। मात्रात्मक रूप से, विशेष आवश्यकताओं वाले लोग सीखने की प्रक्रिया और समझ में गति में अंतर के मामले में सामान्य समूह से भिन्न होते हैं। सामाजिक रूप से, असाधारणता के मानदंड सामाजिक आवश्यकताओं और अन्य कारकों के साथ-साथ सामाजिक व्यवस्था में प्रचलित मानदंडों द्वारा अनुभव की जाने वाली असाधारणता द्वारा तय किए जाते हैं। चिकित्सा या जैविक मॉडल बताता है कि जो बच्चे जैविक रूप से अधिक पसंदीदा हैं, उन्हें एक समूह के सामान्य बच्चों की तुलना में अस्वीकार कर दिया जाता है, जिसे विशेष आवश्यकताओं वाले कहा जाता है। दूसरी ओर, आनुवंशिकता और पर्यावरण दोनों असाधारणता पैदा करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। असाधारणता वाले विभिन्न प्रकार के बच्चे हैं, इसे वर्गीकृत किया जा सकता है

1.0 बौद्धिक विचलन (मानसिक मंदता और प्रतिभा और रचनात्मकता) संवेदी विचलन (‘हानि और श्रवण हानि’) मोटर विचलन (भाषण हानि और आर्थोपेडिक हानि) व्यक्तित्व विचलन (सीखने की अक्षमता और भावनात्मक विकार) शैक्षिक विचलन (उज्ज्वल छात्र, पिछड़े छात्र और संचार विकारों वाले छात्र) और विशेष



# आधुनिक परिप्रेक्ष्य में नई तालीम के निहितार्थ

शालिनी सिंह

असिष्ठ प्रो० (बी०ए०डी०)

शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ, उ०प्र०

शिक्षा एक प्रकाश-पुंज है जो व्यक्ति के भीतर निर्मित अज्ञान के अन्धकार को दूर करके ज्योतिपुंज का प्रकाश प्रतीति है। शिक्षा मनुष्य को उसके सर्वश्रेष्ठ के दर्शन कराती है, क्योंकि यदि शिक्षा नहीं होती तो मनुष्य की अन्तर्निहित क्षमताओं का विकास कदापि नहीं हो पाता। प्राचीन काल से ही शिक्षा को कल्पतरु मानकर इसे सभी अमीप्सितों की पूर्ति का साधन बताया गया है। शिक्षा के द्वारा ही सभी क्षेत्रों में मनोवांछित की प्राप्ति की जा सकती है।

महात्मा गांधी के शब्दों में, "शिक्षा बालक तथा व्यक्ति के शरीर, मन तथा आत्मा की सर्वोत्तम का सामान्य स्वीकृति है।" शिक्षा व्यक्ति के शारीरिक, बौद्धिक, नैतिक और आर्थिक विकास से संबंधित है। शिक्षा व्यक्ति के सर्वांगीण विकास को लक्षित करती है। शिक्षा राष्ट्र के विकास का आधार स्तंभ है। "नयी तालीम" सामाजिक परिवर्तन के लिए शिक्षा है। नई तालीम शिक्षा का उद्देश्य सभी का शैक्षणिक, आर्थिक और सामाजिक विकास करना है विशेषतः समाज के पिछड़े वर्गों का शोषणमुक्त तथा समानता आधारित नव समाज का निर्माण करना है।

गांधी जी की नई तालीम भारत के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण एवं बहुमूल्य देन है। गांधी जी के अनुसार नयी तालीम भारत के लिए उनका सर्वश्रेष्ठ योगदान है। गांधी जी की नई तालीम का दर्शन एवं प्रक्रिया का प्रादुर्भाव भारत ही नहीं अपितु सम्पूर्ण मानव समाज को नयी दिशा प्रदान करने में सक्षम है। गांधी जी की नई तालीम को बुनियादी शिक्षा, वर्धा योजना, बुनियादी तालीम तथा बेसिक शिक्षा के नाम से भी जाना जाता है।

सन् 1935 ई० में गवर्नमेंट ऑफ इण्डिया ऐक्ट में राष्ट्रीय पुनर्निर्माण कार्यक्रम की चौदह आधार शिलाओं में बुनियादी शिक्षा को भी सम्मिलित किया गया है। गांधी जी बुनियादी शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन का एक आधार मानते थे। उनका मानना था कि शिक्षा व्यक्ति के शारीरिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक पक्षों के पुनर्निर्माण द्वारा सामाजिक क्रान्ति का आधार है जो आत्मनिर्भरता एवं विकास का आधार है। शिक्षा सम्बन्धी विचारों से देशवासियों को परिचित कराने हेतु महात्मा गांधी ने 1937 में हरिजन नामक समाचार पत्र में लेखों की एक श्रृंखला प्रस्तुत की। महात्मा गांधी के शिक्षा सम्बन्धी विचारों ने समस्त जनमानस की शैक्षिक सोच को उद्बलित कर दिया।

1937 में वर्धा के मारवाड़ी हाईस्कूल में 23 अक्टूबर को महात्मा गांधी जी की अध्यक्षता में अखिल भारतीय राष्ट्रीय शिक्षा सम्मेलन में नयी तालीम की संकल्पना रखी गयी। इस सम्मेलन को वर्धा शिक्षा सम्मेलन के नाम से भी जाना जाता है इससे पूर्व नयी तालीम को हिन्दुस्तानी तालीमी संघ के नाम से भी जाना जाता था। इस अधिवेशन में महात्मा गांधी, सरदार वल्लभ भाई पटेल, डॉ० राजेन्द्र प्रसाद, आचार्य विनोबा भावे, आशा देवी, आर्यनायकम्, काका साहेब कालेलकर, आचार्य जे० बी० कृपलानी, डॉ० जाकिर हुसैन, डॉ० श्रीकृष्ण सिंह, डॉ० अनुग्रह नारायण सिंह, जयरामदास, दौलतराम आदि अनेक शिक्षामित्रों, राष्ट्रीय नेताओं और समाज सुधारकों ने भाग लिया। इस सम्मेलन में महात्मा गांधी ने नयी तालीम शिक्षा सम्बन्धी अपनी धारणा तथा इसकी योजना प्रस्तुत की। गांधी जी ने कहा— "देश की वर्तमान शिक्षा पद्धति किसी भी तरह की आवश्यकताओं को पूरा नहीं कर सकती है। इस शिक्षा के द्वारा जो भी लाभ होता है, उससे देश का कर देने वाला प्रमुख वर्ग वंचित रह जाता है...।"

वर्धा शिक्षा सम्मेलन में गांधी जी द्वारा प्रस्तुत नई तालीम हेतु बेसिक शिक्षा योजना को कार्यरूप प्रदान करने के लिए जामिया मिलिया के तत्कालीन प्रधानाचार्य डॉ० जाकिर हुसैन की अध्यक्षता में 1937 में एक समिति का गठन

कृतिका अन्तराष्ट्रीय अर्द्धवार्षिक शोध पत्रिका



# आधुनिक सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में डॉ. भीमराव अम्बेडकर के शैक्षिक विचारों की प्रासंगिकता

शालिनी सिंह

असिस्टेंट प्रोफेसर, बी.एड., शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ, उ०प्र०  
(प्राप्त : २८ दिसम्बर २०२०)

## Abstract

डॉ भीमराव अम्बेडकर भारत के शिल्पकार होने के साथ-साथ महान शिक्षाविद् भी थे। उनका मत था कि शिक्षा ज्ञान का द्वार है। अतः समाज का विकास शिक्षा द्वारा ही किया जा सकता है। जब तक समाज जागृत, सुशिक्षित और स्वाभिमानी नहीं होगा तक तक समाज के विकास की कल्पना व्यर्थ है। अतः शिक्षा के मार्ग सभी व्यक्ति के लिए खुले होने चाहिए। उन्होंने शिक्षा के लिए त्रिसूत्र दिया—शिक्षा, संगठन और संघर्ष। शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य व्यक्ति एवं समाज का निर्माण करना है। अतः शिक्षा व्यवस्था समयानुकूल एवं वर्तमान आवश्यकताओं पर आधारित होनी चाहिये। बाबा साहब विद्यालय को समाज का एक लघुरूप मानते थे। अतः सामूहिक शिक्षा पद्धति के पक्षधर थे। एक श्रेष्ठ समाज के निर्माण हेतु बालक एवं बालिकाओं दोनों की शिक्षा आवश्यक है। उनका मानना था शिक्षित महिलायें ही भावी पीढ़ी को संस्कारवान बना सकती हैं, उनके संस्कारित एवं शिक्षित होने से ही समाज का विकास होगा। बाबा साहब न केवल अनुसूचित जाति एवं दलित की शिक्षा के पक्षधर थे, अपितु वह प्रत्येक वर्ग की सभी महिलाओं और पुरुषों को समान रूप से शिक्षा प्रदान करने के पक्ष में थे। उच्च शिक्षा में शिक्षण एवं शोध दोनों के पक्षधर थे। प्राकृतिक संतुलन हेतु वह पर्यावरण शिक्षा को वर्तमान एवं भविष्य हेतु आवश्यक मानते थे। बाबा साहब उस धर्म में विश्वास रखते हैं जो स्वतन्त्रता, समानता और भाईचारे की भावना सिखाता है। शिक्षा देश की सामाजिक, आर्थिक एवं राजनैतिक क्रान्ति का आधार है। बाबा साहब भीमराव अम्बेडकर द्वारा दिया गया महामंत्र 'शिक्षित बनो, संगठित रहो और संघर्ष करो' उनके संघर्षपूर्ण जीवन एवं शैक्षिक दर्शन का सारांश है।

Figure : 00

References : 08

Table : 00

**Key Words :** डॉ० अंबेडकर का शिक्षा दर्शन, डॉ० अंबेडकर का सामाजिक चिंतन

भारत की धरती अनेक ऋषियों, मुनियों, संतों, विचारकों तथा महापुरुषों की जननी है, यहां की संस्कृति में जहां एक ओर विचारों की विविधता रही है; वहीं दूसरी ओर उन्हें प्रकट करने की पूर्ण स्वतन्त्रता भी दी गई। इन्हीं में से एक डॉ० भीमराव राम जी अम्बेडकर एक स्वतन्त्र विचारक, महान सुधारक, दलित राजनेता, महामनीषी, लोकनायक, विश्वस्तर विधिज्ञाता, विद्वान, दार्शनिक वैज्ञानिक, समाजसेवी, अद्वितीय प्रतिभा के धनी, भारतीय संविधान के मुख्य शिल्पकार एवं महान शिक्षाविद् थे। बाबा साहब का सम्पूर्ण जीवन मानव कल्याण एवं समाजोत्थान के लिये समर्पित रहा। उनका मत था कि शिक्षा ज्ञान का द्वार है। अतः समाज का विकास शिक्षा द्वारा ही किया जा सकता है। डॉ० भीमराव अम्बेडकर का जन्म १४ अप्रैल १८६१ को महु (मध्यप्रदेश) में हुआ था। ७ नवम्बर १९०० को डॉ० भीमराव अम्बेडकर ने सतारा (महाराष्ट्र) स्थित गवर्नमेंट हाईस्कूल में अंग्रेजी की पहली कक्षा में प्रवेश लिया था, इसलिए

# SURVEY OF SILK WEAVERS OF VARANASI : THEIR PRACTICES FROM FIBRE TO CONSUMER

Dr. Gauri Goel, Assistant Professor, Home Science, SMP Govt. Girls P. G. College, Meerut  
Dr. Alka Goel, Professor, College of Home Science,  
G. B. Pant Univ. of Agriculture and Technology, Pantnagar

## Introduction

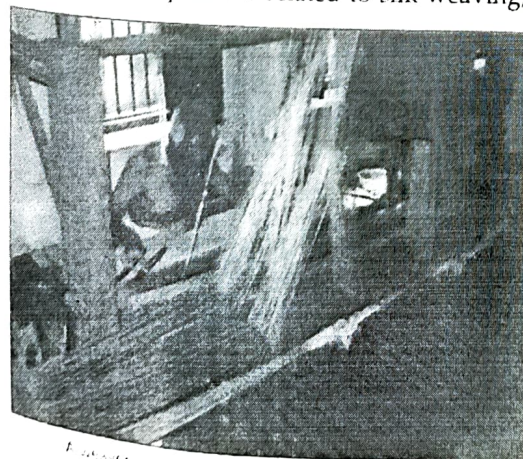
India has a rich cultural heritage of many fine handloom textiles. Indian weavers are famous for their magnificent workmanship producing the most beautiful handspun and woven textiles. The textile processing and manufacturing industry is one of the largest sectors giving employment to rural as well as urban in the country.

Despite strong competition from power loom textiles, handmade fabrics are still in demand to a great extent. Methods employed in making handloom fabric are simple but resulted in amazing products. Varanasi (earlier banaras), the temple city of Uttar Pradesh, is one of the rich weaving centers of India, famous for brocade saris and other material of silk. The most exquisite brocades in red and gold are woven by the weavers on silk power loom. Weavers of Varanasi are well known for their entrepreneurial spirit and marketing expertise coupled with a high level of technical and aesthetic skills in silk weaving.

Though, the Banarasi silk products are enjoying a ready market both at home and abroad, there are grey areas demanding further improvement in this traditional craft. To identify the gap between what weavers do and what can be done, the present study was taken up.

## Methodology

Survey was conducted with the aim of extracting information about the weavers' background information and practices related to silk weaving,



Weaver weaving silk fabric on jacquard pit loom

designing, processing, product development and marketing areas. The respondents were silk weavers from three different weaver's localities of the Varanasi city; "Jaitpur", "Lallapura" and "Pili Kothi". 20 respondents were selected from each area. Therefore, survey was conducted on 60 respondents who were selected through snow ball sampling method from the population. An interview schedule was prepared by the researcher and respondents were interviewed at their working place.

## 1. Background information of the weavers

Table 1 Background information of respondents

S. No.	Variables		Frequency	Per cent respondents
1.	Age	a) 16-30 years	21	35.0
		b) 30-45 years	28	46.6
		c) 45-60 years	11	18.3
2.	Sex	a) Male	60	100.0
		b) Female	nil	—
3.	Religion	a) Muslim	58	96.6
		b) Hindu	02	03.3
4.	Nature of job	a) Entrepreneur	19	31.6
		b) Wage worker	23	38.3
		c) Family business		

N=60

Results show that in Varanasi weavers start weaving at very young age and continue in the job till the age 60-65. During survey it was found that 35 per cent respondents belonged to the age group of 16-30 years while 18.3 per cent weavers were of 45-60 years in age. Maximum weavers 46.6 per cent were belonged to age group of 30-45. A large number of young inhabitants of weaver's family choose weaving occupation. The members of weaver's family lack higher education, professional skills other than weaving, and familiarity with other available occupation due to their poor economic conditions. Many of young inhabitants even cannot complete their schooling properly. The city economy of Varanasi does not seems to provide employment opportunities other than silk weaving and allied fields and weaver find it difficult to search job outside Varanasi due to lack of awareness and money. Therefore, generally



#### 14. राष्ट्रनिर्माण में युवा सशक्तिकरण, कौशल विकास और मानव

##### संसाधन विकास के योगदान का एक अध्ययन-कविता

एम0कॉम0, यूजीसी नेट शोधार्थिनी वाणिज्य संकाय, डी0एन0 कॉलेज, मेरठ  
 डॉ0 एस0 के0 अग्रवाल, एस0 प्रोफेसर, वाणिज्य संकाय, डी0एन0 कॉलेज,  
 डॉ0 विकास कुमार, एस0 प्रोफेसर, वाणिज्य संकाय, शहीद मंगल पाण्डे  
 राजकीय महिला स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मेरठ

**प्रस्तावना**—राष्ट्रनिर्माण से तात्पर्य राष्ट्र की शक्ति उपयोग करके एक राष्ट्रीय पहचान की संरचना करने की प्रक्रिया से है। इसका उद्देश्य राष्ट्र के नागरिकों को एकजुट करना है ताकि ये आर्थिक एवं सामाजिक रूप से स्थिर और व्यवहार्य रहें। राष्ट्रनिर्माण में सामाजिक समरसता, बुनियादी ढांचे का विकास और राष्ट्र की आर्थिक वृद्धि शामिल है। बढ़ती अर्थव्यवस्था में युवाओं की भागीदारी राष्ट्रीय विकास के लिए आवश्यक है। युवा देश की सबसे बड़ी शक्ति है। इसलिए उन्हें सक्षम बनाने और राष्ट्र के सतत विकास के लिए पर्याप्त रूप से योगदान करने में मदद करने के लिए महत्वपूर्ण प्रयास स्थापित किये जाने चाहिए। राष्ट्रीय विकास से बढ़ती अर्थव्यवस्था के साथ नागरिकों के जीवन में सुधार होगा। राष्ट्रनिर्माण एक देश के सभी नागरिकों को सामाजिक एकता, राजनीतिक स्थिरता, व्यापक और लौकतान्त्रिक तरीके से आर्थिक निर्माण की प्रक्रिया को संदर्भित करता है। राष्ट्रनिर्माण तभी संभव है, जब सभी नागरिक राष्ट्र के विकास में शामिल हों। स्वामी विवेकानन्द के अनुसार, "मेरा विश्वास युवा पीढ़ी में है, आधुनिक पीढ़ी में है, उनमें से ही मेरे कार्यकर्ता तैयार होंगे।"

**राष्ट्रीय प्रगति के प्रमुख तत्व**—तीन प्रमुख तत्व हैं जो एक राष्ट्र की प्रगति में योगदान प्रदान करने वाले तत्व माने जाते हैं। ये तत्व हैं—शिक्षा, रोजगार और सशक्तिकरण। जब देश के युवाओं को शिक्षित किया जाता है और उनकी शिक्षा का सही उपयोग किया जाता है, तो एक राष्ट्र का सतत गति से विकास होता है। हमारे देश में अधिकांश युवा अशिक्षित हैं। उनमें से ज्यादातर पढ़ना और लिखना नहीं जानते हैं। इसलिए, अशिक्षा हमारे राष्ट्र की सबसे बड़ी समस्याओं में से एक है। हमारे देश की निरक्षर आबादी हमारे देश की प्रगति में बाधा डालती है। हमारे देश की सरकार को उन्हें सही शिक्षा व प्रशिक्षण प्रदान करके उन्हें तर्कसंगत व एक जिम्मेदार तरीके से कार्य करने के योग्य बनाने की आवश्यकता है। राष्ट्र के बेरोजगार युवाओं को रोजगार के अवसर प्रदान करना राष्ट्र निर्माण के लिये महत्वपूर्ण है।

रोजगार के अवसरों की कमी से सामाजिक अशांति उत्पन्न होती है। युवाओं को अपना जीवन जीने की जिम्मेदारी संभालने के लिए सशक्त बनाना जरूरी है। उनके अधिकारों को बढ़ावा देना और उन्हें सामुदायिक निर्णय लेने में शामिल करना महत्वपूर्ण है। (1) **राष्ट्रनिर्माण में युवा सशक्तिकरण की उपयोगिता**—युवा राष्ट्र का संरचनात्मक और कार्यात्मक ढाँचा है। हर राष्ट्र की सफलता का आधार उसकी युवा पीढ़ी और उनकी उपलब्धि होती है। राष्ट्र का भविष्य युवाओं के सर्वांगीण विकास में निहित है। इसलिए युवा राष्ट्रनिर्माण में सर्वोच्च भूमिका निभाते हैं। युवाओं में समाज का वह वर्ग शामिल है, जो अभी तक विकासशीलता की खिलती हुई कली के समान है और एक राष्ट्र के लिए भाग्य परिवर्तक है। (2) **राष्ट्र निर्माण में युवा शक्तिकरण**—युवा वर्ग देश का भविष्य होने के साथ देश के विकास का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। भारत में युवाओं की संख्या अन्य देशों से अधिक है। भारत की लगभग 65 प्रतिशत जनसंख्या की आयु 35 वर्ष से कम है। सरकार का पूरा ध्यान युवाओं के माध्यम से राष्ट्र निर्माण पर केन्द्रित है। उनके अनुसार युवा राष्ट्र निर्माण के लिए अपना सक्रिय योगदान प्रदान करें न कि केवल उसका एक हिस्सा बनकर रह जाए। सरकार द्वारा पेश की गई 'राष्ट्रीय युवा नीति-2014' का उद्देश्य, "युवाओं की क्षमताओं को पहचानना और उसके अनुसार उन्हें अवसर प्रदान कर उन्हें सशक्त बनाना और इसके माध्यम से विश्वभर में भारत को उसका सही स्थान दिलाना है।" युवाओं के व्यक्तित्व में सुधार लाने, उनमें नेतृत्व के गुण विकसित करने एवं उनमें जिम्मेदार नागरिक के गुण और स्वयंसेवा की भावना उत्पन्न करने के उद्देश्य से 'युवा मामले विभाग' ने विभिन्न कार्यक्रमों को कार्यान्वित किया है; जैसे—नेहरू युवा संगठन, राष्ट्रीय युवा वाहिनी, राष्ट्रीय युवा और किशोर विकास कार्यक्रम अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग, युवा छात्रावास, स्काउट और गाइड संगठनों को सहायता, राष्ट्रीय अनुशासन योजना और राष्ट्रीय युवा नेतृत्व कार्यक्रम आदि। उपर्युक्त योजनाओं के लाभार्थियों में 15-29 वर्ष आयु समूह के युवा शामिल हैं जो राष्ट्रीय युवा नीति-2014 में 'युवा' की परिभाषा के अनुरूप है। प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी की अध्यक्षता में मंत्रिमंडल ने 2017-18 से 2019-20 की अवधि के लिए राष्ट्रीय युवा सशक्तिकरण कार्यक्रम योजना को जारी रखने की मंजूरी दे दी है। व्यय वित्त (Expenditure Finance Committee) के अनुमोदन के अनुरूप इसके लिए 1160 करोड़ रुपये का बजट प्रावधान किया गया है।

**AN ANALYTICAL STUDY OF IMPACT OF COVID-19 ON  
INFORMATION TECHNOLOGY SECTOR AND SOME OTHER  
IMPORTANT SECTORS OF INDIAN ECONOMY**

**Dr. Vikas Kumar**

Assistant Professor, Faculty of Commerce, Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College, Meerut  
(U.P.)

**Priya Gupta**

Research Scholar (Commerce), Shaheed Mangal Pandey Govt. Girls P.G. College, Meerut (U.P.)

**ABSTRACT**

COVID-19 is a disease and doctors call it a respiratory tract infection. It can influence your upper respiratory tract (sinuses, nose, and throat) or lower respiratory tract (windpipe and lungs) and caused by a corona virus named SARS-COV-2 (severe acute respiratory syndrome corona virus 2).

In early 2020, after December 2019 outbreak in China, WHO (World health organization) recognized SARS-CoV-2 as a new type of corona virus, the virus, which is known as COVID-19 and was similar to SARS, was being identified primarily by fever, cough and respiratory symptoms. The virus was also highly contagious and infectious. By early 2020 it had covered various regions of China and extended to the US and Europe, having been carried by travelers from affected regions.

In March, 2020 the World Health Organization declared the outbreak a pandemic and travel to, from, and within many countries. One of them is India which was seriously affected and was doing effort to control its spread. Around the world many schools and many businesses closed and stay-at-home guidelines were implemented. According to a survey, COVID-19 is having a 'deep-rooted impact' on Indian economy.

Over the coming months and years jobs will be having at huge risk; firms have decided to reduce their manpower and trying to save their firms from shut down. Further, it is added that COVID-19 crisis has already caused an unusual collapse in economic activities in the last few months. The current situation is having a "high to very high" level impact on businesses and India economy.

**Keywords:** COVID-19, IT, WHO, SARS, SARS-COV-2





## ROLE OF GOODS AND SERVICE TAX IN REVENUE GENERATION IN INDIA

Dr. Vikas Kumar\*

Dr. Rajesh Kumar Agarwal\*\*

Rahul Jaiswal\*\*\*

### ABSTRACT

GST is a single tax on the supply of goods and services, right from the manufacturer to the consumer. Credits of input taxes paid at each stage is made available in the subsequent stage of value addition, which makes GST essentially a tax only on value addition at each stage. GST is a consumption-based value-added tax on goods and services with dual levy by both the Union and the States. States levy and collect State GST (SGST) and the Union levies and collects the Central GST (CGST). For any particular good or service, the SGST and CGST rates are equal. An integrated GST (IGST) is applied on inter-state movement of goods and services and on imports. A look at the GST and GDP of India during the last two years is used to examine this link. When everything is said and done, the study has come to a major conclusion that explains the extent to which GST has impacted Indian financial progress.

**Keywords :** Goods, Service, Tax, Revenue, Generation, India etc.

### Introduction

The government's primary source of income is taxes. Financing public expenditures is made easier with their assistance. The government uses the considerable quantity of tax revenue as it receives to implement a variety of social and economic reforms and development initiatives around the country. In order to decrease the tax payer's compliance and administrative costs, as well as the amount of tax evasion, the tax structures are designed. Taxes are seen as an essential consideration when making a choice. Investors have a significant influence in determining investment options. Decisions about production and investment are heavily influenced by it. They have a significant influence in shaping a household's savings and purchasing decisions. Economic development is also heavily influenced by taxes and the taxation system. For example, a country's tax collecting structure has an impact on GDP components such as usage consumption as well as speculation and

government spending. Trade and imports are also influenced. The prices paid for the items and services are also heavily influenced by fees. Assist it also plays a significant role in selecting the national level of life for its citizens. Cross-border charges levied by governments throughout the world have an influence on exports and imports. An important factor in determining economic development is the Roundabout charges. It's possible that products and administrations in India may be charged based on the purpose of creating a single common financial development in the country.

### Objectives of the paper

The main objective of this paper is to analyse:

- Factors Influencing Growth in Tax Revenue
- Trends in GST Collection from FY 2017-18 to FY2019-20

### Trends in Tax Revenue in India

According to the Constitution, India is a federal nation, and taxing powers are split between the federal

\*Assistant Professor - Faculty of Commerce, S.M.P. Government Girls P.G. College, Meerut

\*\*Associate Professor - Faculty of Commerce, V.S.P. Government P.G. College, Kairana, Shamli

\*\*\*Research Scholar (Commerce), S.M.P. Government Girls P.G. College, Meerut

41  
ISSN - 2348-2397

UGC CARE LISTED JOURNAL



Shodh Sarita

January-March, 2021

Vol. 8, Issue 29

Page Nos. 239-244

AN INTERNATIONAL BILINGUAL PEER REVIEWED REFEREED RESEARCH JOURNAL

**WOMEN'S EMPOWERMENT THROUGH  
START-UP PROGRAMMES IN INDIA :  
A CRITICAL ANALYSIS****Dr. Vikas Kumar\***  
**Dr. B.K. Agarwal\*\***  
**Shweta Manglik\*\*\*****ABSTRACT**

The Indian economy increases every decade and start-ups are proving to be the engines driving that development. Despite being the world's third biggest start-up country, with over 27,000 companies, India's female company founders make up just 5% of the total. The risk-return ratio of becoming an entrepreneur is influenced by a variety of factors such as gender, age and socio-economic status. Male and female entrepreneurs evaluate risk and return in very different ways. When it comes to pursuing their company ideas, women entrepreneurs face extra risks of social stigma and family rejection; therefore this ratio might be substantially skewed. As a consequence, becoming a female entrepreneur is typically less fulfilling. However, in recent years, the perception of incentives for women has changed as a result of specific activities taken by a number of stakeholders. Indian entrepreneurship has long been regarded as a paradoxical dichotomy. Entrepreneurs are created in India to serve as role models for others on how to attain innovation and success while overcoming basic obstacles. India's family business and entrepreneurial spirit have exploded and altered the country's industry and business interface. Women in India have been working hard to rise to positions of leadership. Women have proven to be egalitarian in many areas in order to reach economic independence and respectable positions, despite additional challenges such as balancing obligations, access to entrepreneurial chances, control over resources, and many others. Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) represent a strong foundation for India's economic development and prosperity. MSMEs are the bedrock of practically any country's industrial endeavours, including India's. They are assisting in the contribution of large businesses all across the world. In India, these MSME's have played a key role in the country's economic development and advancement. With this backdrop, the paper aims to highlight the condition of entrepreneurship in India, with a particular focus on women entrepreneurs and the problems they encounter, including women from rural regions, as women account for a significant amount of India's labour force.

**Keywords :** "Women entrepreneurs, Startup Policy, Challenges for women entrepreneur"

**Introduction :**

In the growth of society, the role of the entrepreneur is critical. Economic growth necessitates the development of entrepreneurial traditions and long-term enterprise. Entrepreneurship development serves as a catalyst for the creation of crucial elements in plans that enable economies to profit from the abilities, energy and

ideas of their citizens.

There is still a significant gap between the Constitution's aspirations, regulations, and policies and the reality of women in India. (National Policy for Women's Empowerment, 2001)

Entrepreneurship is defined as a person's inventive boldness for the purpose of creating employment, money

\*Assistant Professor - Faculty of Commerce, S.M.P. Government Girls P.G. College, Meerut

\*\*Associate Professor - Faculty of Commerce & Business Administration Deva Nagri College, Meerut (U.P.)

\*\*\*Research Scholar - Faculty of Commerce & Business Administration Deva Nagri College, Meerut (U.P.)



---

## Role of Personality Trait as Sober and Happy-go-Lucky in Isolation of Students in Classroom

<sup>1</sup>Dr. Deepa Gupta

<sup>2</sup>Dr. Vikas Kumar

<sup>1</sup>Assistant Professor, B.Ed. Department, S. M. P. Govt. G. P.G. College, Meerut, U.P., INDIA

<sup>2</sup>(Assistant Professor, Department of Commerce, S. M. P. Govt. G. P.G. College, Meerut, U.P.

Received: 07 June 2020, Accepted: 19 June 2020, Published on line: 30 Sep 2020

---

### Abstract

In this study researcher made an attempt to explore the personality trait regarding sober city and happy go luckiness of the Isolates in the classroom. For this purpose, the researcher selected a sample of 50 Isolates was identified by use of sociometric technique from the senior secondary schools of Kanpur city. 'Cattell's 16 P.F. Questionnaire (Hindi Version) by S.D. Kapoor was used for measuring dimension F as Sober vs. Happy-go-Lucky.

In present research work 'Descriptive Survey Research' method has been used as a method of research. For defining the personality trait regarding dimension F as Sober vs. Happy-go-Lucky of the Isolates, the researcher drawn the mean value of Sten (Standard Ten) of dimension F as Sober vs. Happy-go-Lucky with help of given stencils with manual of the tool. The Results showed that they were found sometimes sober and sometimes happy-go-lucky in their doings and lives.

**Key-words:** Isolates, personality trait, Peer Group, happy-go-lucky, sober

### Introduction

Success and failures, punishments and rewards, bullying and friendships, new suggestions, are always provides by school environment. Popularity and success within the peer group are almost always more important to the adolescents than academic achievement, although in some schools and in certain groups, peers approval requires doing well in academic activities. Unpopular children tend to underestimate their unpopularity mainly because their social acceptance has deprived them of the

# Effective Teaching and Learning in Classroom by Information and Communication Technology

Deepa Gupta

Assistant Professor, B.Ed. Department, S.M.P. Govt. G. P.G. College, Meerut, U.P., INDIA

## Publication Info

### Article history:

Received : 10 July 2020

Accepted : 13 September 2020

DOI: 10.24018/vichar.14.1.16

### Keywords

Information and Communication  
Technology (ICTs), Students,  
Teacher Education, Teachers.

### \*Corresponding author:

Dr. Deepa Gupta

Email: ddguptaa@gmail.com

## Abstract

The concept of Information and Communication Technology (ICT) is very difficult to define. The landscape of ICT is ever changing. "Information and Communication Technologies" refer to forms of technologies that are used to share, store, create, or transmit and communicate information by using various tools as video, radio, teleconferencing, mobile, television, films etc. The teacher education programmes provide a platform to the student teachers to acquire the required knowledge, skill and develop the positive attitude, values and beliefs which is conducive to use ICT in the teaching learning process. Browsers, extensions, plug-in, bookmark lets, toolbars, readers and players, online start pages, iPhone/iTouch, Blackberry and Android devices, image editors, images hosting sites, audio editors, video makers, screen casting tools, video hosting sites, email, voice/video messaging, instant messaging, chat rooms, discussion forums are most prominent and effective tools for improvement in classroom teaching.

## Introduction

In the present era this is a fact that everybody depends on computerization. Computer technology becomes an important and effective tool in delivering information to the society. Today's globalization Era is the flow of technology, economy, knowledge, people, values, ideas across the border and it depends on ICT. Many changes have occurred and adapted by the society for learning skills from new and advanced methods. The electronic gadget and internet is playing leader role in the field of education. The study reveals the respondent has high level of location for accessing online links, central library, and computer centre and other places. The approach for implementing technology emphasize a series of operational steps for integrating technology in to existing instructional programme such as establishing a stakeholder committee, coordinating with existing plans, identification of student and program need, identification of available resources to support the plan, curriculum integration, establishing goal and objectives, developing classroom based plans, staff development, evaluation, budget and funding strategies and implementation strategies.



ISSN : 0975-3664  
RNI : U.P.BIL/2012/43696



# शोध धारा SHODH DHARA

कला और मानविकी का त्रैमासिक, पीयर रीव्यूड, रेफर्ड एवं यू.जी.सी. केयर लिस्टेड, शोध जर्नल  
[A Quarterly Peer Reviewed, Reffered, UGC Care Listed, Bi-lingual (Hindi & English) Research Journal of Arts & Humanities]

Year : 2021

Month : June

Vol. 2

प्रधान संपादक  
Chief Editor

डॉ०नन (श्रीमती) नीलम मुकेश  
*Dr. (Smt.) Neelamn Mukesh*

61

संपादक  
Editor

डॉ० राजेश चन्द्र पाण्डेय  
*Dr. Rajesh Chandra Pandey*

---

प्रकाशक : शैक्षिक एवं अनुसंधान संस्थान, उरई (जालौन), उ०प्र०  
Published by : Shalkshik Avam Anusandhan Sansthan, Orai (Jalaun) U.P.

# एक भारत श्रेष्ठ भारत कार्यक्रम : देश की संस्कृति के संरक्षण एवं प्रसार के क्षेत्र में एक सार्थक प्रयास

डॉ० दीपा गुप्ता

असिस्टेंट प्रोफेसर, बी.एड. विभाग, शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महाविद्यालय, मेरठ, उ०प्र०

डॉ० विकास कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, वाणिज्य विभाग, शहीद मंगल पाण्डे राजकीय महाविद्यालय, मेरठ, उ०प्र०

(प्राप्त : १६ मार्च २०२१)

## Abstract

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के युग में, सामाजिक जीवन का हर क्षेत्र लयमग बदल रहा है, लेकिन हमारे राष्ट्र की विशिष्टता बदल नहीं रही है। भारत अद्वितीय देश है, जहां हम विविधता में एकता पा सकते हैं। इस विशिष्टता को विभिन्न प्रकार की भाषाओं, सांस्कृतिक, अनुष्ठानों, धर्मों, विचारों और कई अन्य लोगों द्वारा बुना गया है। हमारे माननीय प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी द्वारा विविधता में एकता को बढ़ावा देने के लिए 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' एक पहल की गई है और हमारी अविश्वसनीय विरासत को संरक्षित किया गया है। भारत सरकार युग्मित राज्यों के साथ आपसी बातचीत की एक विस्तृत श्रृंखला में प्रवेश करने के लिए एक मिशन पर लगना चाहती है, जिसमें इसकी नृत्य शैली, ड्रेसिंग शैली, भोजन, भाषा, संगीत, भाषा और पर्यटन शामिल हैं।

Figure : 02

References : 07

Table : 01

**Key Words :** भारतीय संस्कृति, धार्मिक एवं सांस्कृतिक, जीवन तथा राष्ट्र की संस्कृति

भारत अद्वितीय देश है जहां हम विविधता में एकता पा सकते हैं। इस विशिष्टता को विभिन्न प्रकार की भाषाओं, सांस्कृतिक, अनुष्ठानों, धर्मों, विचारों और कई अन्य लोगों द्वारा बुना गया है। यह तथ्य है कि आज हम सूचना और संचार युग में हैं, लेकिन हमारा मूलमंत्र 'वसुधैव कुटुम्बकम्' हर एक भारतीय के दिल में है। यही कारण है कि आज तक हम एकजुट हैं और हमारे सांस्कृतिक हमारे दिलों में जीवित हैं। समय और तकनीक का हमारे जीवन पर बहुत प्रभाव पड़ता है, लेकिन हमारी संस्कृति हमें एकजुट कर रही है। इसीलिए इस बार हमें विभिन्न धर्मों के लोगों के बीच अपने सांस्कृतिक आदान-प्रदान की स्थापना करनी चाहिए थी। उत्तर, पूर्व, पश्चिम और दक्षिण के चार क्षेत्रों के छात्रों या लोगों को हमारे देश में कहीं भी अजनबी नहीं महसूस करना चाहिए, भारत के प्रधान मंत्री ने राष्ट्रीय एकता दिवस पर "एक भारत श्रेष्ठ भारत" के रूप में एक पहल की।

यह कार्यक्रम विभिन्न धर्मों, संस्कृति और २६ राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों के बीच रहने वाले क्षेत्र के लोगों के बीच बातचीत में सुधार करेगा। भारतीयों के बीच अच्छी आपसी समझ और तालमेल का निर्माण, भाषा, परंपराओं, रिवाजों, ड्रेसिंग शैली आदि का ज्ञान भी एक अन्य स्तर पर ले जाएगा। भारत सरकार अपने नृत्य रूप, ड्रेसिंग शैली, भोजन, भाषा, संगीत, भाषा और पर्यटन सहित युग्मित राज्यों के साथ आपसी बातचीत की एक विस्तृत श्रृंखला में प्रवेश करने के लिए एक मिशन पर लगना चाहती है।





# Finding potent inhibitors for COVID-19 main protease ( $M^{pro}$ ): an *in silico* approach using SARS-CoV-3CL protease inhibitors for combating CORONA

Mohit Motiwale<sup>a#</sup>, Neetu Singh Yadav<sup>b#</sup>, Sushil Kumar<sup>c#</sup>, Tushar Kushwaha<sup>d#</sup>, Gourav Choudhri<sup>e#</sup>, Supriya Sharma<sup>a#</sup> and Pradeep Kumar Singour<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Computational and Synthetic Chemistry Lab, Department of Pharmaceutical Chemistry, Faculty of Pharmacy, VNS Group of Institutions, Bhopal, India; <sup>b</sup>Department of Biochemical Engineering and Biotechnology, Indian Institute of Technology, Delhi, New Delhi, India; <sup>c</sup>Department of Botany, Shaheed Mangal Pandey Govt. P.G. College, Madhavpurum, Meerut, India; <sup>d</sup>Department of Biophysics, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi, India; <sup>e</sup>Department of Botany, CCS University, Meerut, Meerut, India

Communicated by Ramaswamy H. Sarma

## ABSTRACT

SARS-CoV-2 is liable for the worldwide coronavirus disease (COVID-19) exigency. This pandemic created the need for all viable treatment strategies available in the market. In this scenario, computer-aided drug design techniques can be efficiently applied for the quick identification of promising drug repurposing candidates. In the current study, we applied the molecular docking approach in conjunction with molecular dynamics (MD) simulations to find out potential inhibitors against  $M^{pro}$  of SARS-CoV-2 from previously reported SARS-3CL protease inhibitors. Our results showed that *N*-substituted isatin derivatives and pyrazolone compounds could be used as a potent inhibitor and may possess an anti-viral activity against SARS-CoV-2. However, further experimental investigation and validation of the selected hits are required to find out their suitability for clinical trials.

**Abbreviations:** 3CL $^{pro}$ : 3-chymotrypsin-like protease; ACE-2: angiotensin-converting enzyme-2; CoVs: Coronaviruses; MD: molecular dynamics; MM/PBSA: molecular mechanics Poisson Boltzmann surface area;  $M^{pro}$ : main protease; Rg: radius of gyration; RMSD: root mean square deviation; RMSF: root mean square fluctuation; SARS: severe acute respiratory syndrome; SASA: solvent exposed surface area

## ARTICLE HISTORY

Received 17 June 2020  
Accepted 23 September 2020

## KEYWORDS

Coronavirus; SARS-CoV-2; COVID-19; main protease ( $M^{pro}$ ); molecular modeling; virtual screening; molecular dynamics simulation



## 1. Introduction


Coronavirus disease-19 (COVID-19) has one of the major challenges humanity ever faced. It could be considered as the most potential hazard to humanity after the second world war (Chakraborty & Maity, 2020). The novel CoV was found in Wuhan (Hubei province, China), at the end of 2019. At first, this new virus was called 2019-nCoV. Later on, the International Committee on Taxonomy of Viruses (ITVC) named it SARS-CoV-2, because of its high genomic similarity to SARS-CoV (Chen et al., 2020; Zhu et al., 2020). Subsequently, the World Health Organization (WHO) officially entitled the disease induced by coronavirus as COVID-19. Albeit the epicenter of the COVID-19 onset in December 2019 was based in Wuhan (Wang et al., 2020), now it is transmitted globally (>100 nations).

A most probable tree based on the genomic sequences reveals that SARS-CoV-2 belongs to the Nidovirales (Coronaviridae order). This family was divided into two subfamilies namely *Coronavirinae* and *Torovirinae*. *Coronavirinae* is further subclassified within four genera: (a) Alphacoronavirus e.g. Human coronavirus (HCoV-229E) and HCoV-NL63; (b)

Betacoronavirus e.g. HCoV-OC43, Severe acute respiratory syndrome coronavirus (SARS CoV), HCoV-HKU1, Middle Eastern respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV); (c) Gammacoronavirus involves viruses of whales and birds and; (d) Deltacoronaviruses were found in pigs and birds. SARS-CoV-2 is a betacoronavirus (Harapan et al., 2020; Singhal, 2020).

Now the coronaviruses could be assumed leading pathogens of outbreak related to respiratory disease. SARS-CoV-2 is an enveloped, large single-strand positive-sense RNA (+ssRNA) virus. The genomic RNA of CoV is ~30 k nucleotide in length with 5' cap and 3' poly adenine tail consisting of at least six ORFs (open reading frame) (Chen et al., 2020; Hussain et al., 2005). SARS-CoV-2 encodes various structural and nonstructural proteins too. This protein facilitates the virus to enter and replicate inside the host. One of the crucial structural proteins of the SARS-CoV-2 is Spike (S) glycoprotein, facilitating its invasion inside the target cell, by binding to the angiotensin-converting enzyme-2 (ACE-2) receptor of the host cell (Hoffmann et al., 2020). This binding induces a major host immune response (Mason, 2020; Yuki

**CONTACT** Pradeep Kumar Singour  psingour@gmail.com  Computational and Synthetic Chemistry Lab, Department of Pharmaceutical Chemistry, Faculty of Pharmacy, VNS Group of Institutions, Bhopal, 462044 India  
\*Equal contribution.

 Supplemental data for this article can be accessed online at <https://doi.org/10.1080/07391102.2020.1829501>.



## OPERATIONS ON THE FAMILY OF FUZZY SETS OF A SET AND ITS PROPERTIES THROUGH TOPOLOGY



**Dr. Sharad Pawar**

Department of Mathematics, S.M.P. Government  
Girls Post Graduate College,  
Madhav Puram, Meerut, Uttar Pradesh, India

### Article Info

Volume 3 Issue 5

Page Number: 93-99

### Publication Issue :

September-October-2020

### Article History

Accepted : 15 Oct 2020

Published : 26 Oct 2020

### ABSTRACT

Generalized fuzzy topological space was introduced THROUGH Mathematics Subject Classification: 54A40. The present paper is aimed to describe operations on the family of fuzzy sets of a set and discuss its properties.

**Keywords :** Generalized Fuzzy Topology,  $\Gamma$ -Fuzzy Open Set,  $\Gamma$ -Fuzzy Interior,  $\Gamma$ -Fuzzy Closure

**1. Introduction and Preliminaries-** Let  $X$  be a nonempty set and  $F = \{\lambda / \lambda : X \rightarrow [0, 1]\}$  be the family of all fuzzy sets defined on  $X$ . Let  $\gamma : F \rightarrow F$  be a function such that  $\lambda \leq \mu$  implies that  $\gamma(\lambda) \leq \gamma(\mu)$  for every  $\lambda, \mu \in F$ . That is, each  $\gamma$  is a monotonic function defined on  $F$ . We will denote the collection of all monotonic functions defined on  $F$  by  $\Gamma(F)$  or simply  $\Gamma$ . Let  $\gamma \in \Gamma$ . A fuzzy set  $\lambda \in F$  is said to be  $\gamma$ -fuzzy open [3] if  $\lambda \leq \gamma(\lambda)$ . Clearly,  $\bar{0}$ , the null fuzzy set is  $\gamma$ -fuzzy open. In [3], it is established that the arbitrary union of  $\gamma$ -fuzzy open sets is again a  $\gamma$ -fuzzy open set. A subfamily  $G$  of  $F$  is called a *generalized fuzzy topology* (GFT) [3] if  $\bar{0} \in G$  and  $\forall \{\lambda_\alpha / \alpha \in \Delta\} \in G$  whenever  $\lambda_\alpha \in G$  for every  $\alpha \in \Delta$ . If  $\gamma \in \Gamma$ , it follows that  $A$ , the family of all  $\gamma$ -fuzzy open sets is a generalized fuzzy topology. For  $\lambda \in F$ , the  $\gamma$ -interior of  $\lambda$ , denoted by  $i_\gamma(\lambda)$ , is given by  $i_\gamma(\lambda) = \bigvee \{v \in A / v \leq \lambda\}$ . Moreover, in [1], it is established that for all  $\lambda \in F$ ,  $i_\gamma(\lambda) \leq \lambda$ ,  $i_\gamma i_\gamma(\lambda) = i_\gamma(\lambda)$  and  $\lambda \in A$  if and only if  $\lambda = i_\gamma(\lambda)$ . A fuzzy set  $\lambda \in F$  is said to be a  $\gamma$ -fuzzy closed set if  $\bar{1} - \lambda$  is a  $\gamma$ -fuzzy open set. The intersection of all  $\gamma$ -fuzzy closed sets containing  $\lambda \in F$  is called the  $\gamma$ -closure of  $\lambda$ . It is denoted by  $c_\gamma(\lambda)$  and is given by  $c_\gamma(\lambda) = \bigwedge \{\mu / \bar{1} - \mu \in A, \lambda \leq \mu\}$ . In [1], it is established that  $c_\gamma(\lambda) = \bar{1} - i_\gamma(\bar{1} - \lambda)$  for all  $\lambda \in F$ . A fuzzy point [4]  $xa$ , with support  $x \in X$  and value  $0 < a \leq 1$  is defined by  $xa(y) = a$ , if  $y = x$  and  $xa(y) = 0$ , if  $y \neq x$ . Again, for  $\lambda \in F$ , we say that  $xa \in \lambda$  if  $a \leq \lambda(x)$ . Two fuzzy sets  $\lambda$  and  $\beta$  are said to be *quasi-coincident* [4], denoted by



# Existence Of Some Application's Of Fixed Point Theorem For A Nonlinear Differential Equation

Dr. Sharad Pawar

Assistant Professor , Deptt. Of Mathematics

S.M.P.Govt. Girls (P.G.) College, Meerut

**Abstract:-** In this paper, We study a new family of mappings on  $[0, +\infty)$  by relaxing the non-decreasing condition on the mappings and by using the properties of this new family we present some fixed point theorems for  $\mathbb{H}$ - $\mathbb{H}$ -contractive-type mappings in the setting of complete metric spaces. By applying our obtained results, we provide an existence theorem for a nonlinear differential equation.

**Keywords:-** Fixed point theory and theorems, Nonlinear Differential Equations, Banach Space, Mappings etc.

## Introduction and Preliminaries

The fixed point theory has been continuously studied by many researchers since 1922 with the collaboration of Banach fixed point theorem. Fixed point theorems are very important tools for proving the existence and uniqueness of the solutions to various mathematical models. It can be applied to, for example, variational inequalities, optimization, and approximation theory.. It is well known that the contractive-type conditions are very indispensable in the study of fixed point theory. The first important result on fixed points for contractive-type mappings was the well-known Banach-Caccioppoli theorem which was published in 1922 . Later in 1968, Kannan studied a new type of contractive mappings. Since then, there have been many results related to mappings satisfying various types of contractive inequalities and references contained therein.

Samet et al. gives a new category of contractive-type mappings known as  $\mathbb{H}$ - $\mathbb{H}$  contractive - type mappings. The results obtained by Samet et al. extended and generalized the existing fixed point results in the literature, in particular the Banach contraction principle. Salimi et al. and Karapinar and Samet generalized the  $\mathbb{H}$ - $\mathbb{H}$  contractive-type mappings and obtained various fixed point theorems for this contractive mappings .

Most of papers have considered the  $\mathbb{H}$ - $\mathbb{H}$  contractive-type mapping for a nondecreasing mapping  $\mathbb{H} : [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$  with  $\sum_{n=1}^{\infty} \psi^n(t) < \infty$  for all  $\mathbb{H} \in (0, +\infty)$ . The convergence of

$\sum_{n=1}^{\infty} \psi^n(t)$  and nondecreasing condition for  $\mathbb{H}$  are restrictive and it is a fact that such a mapping is differentiable almost everywhere and hence continuous why was one of our aims to write this paper in order to consider a family of mappings  $\mathbb{H} : [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$  by relaxing nondecreasing condition and the convergence of the series

$\sum_{n=1}^{\infty} \psi^n(t)$ . This paper is inspired and motivated by research works, we will introduce a new family of mappings on  $[0, +\infty)$  and prove the fixed-point theorems for mappings using properties of this new family in complete metric spaces. By applying our obtained results, we also assure the fixed point theorems in partially ordered complete metric spaces and give the applications to ordinary differential equations.

In the rest of the paper, we introduce some notations and definitions that will be used .

**Definition (1):-** Let  $\mathbb{H} : \mathbb{H} \rightarrow \mathbb{H}$  and let  $\mathbb{H} : \mathbb{H} \times \mathbb{H} \rightarrow [0, +\infty)$ . We say that  $\mathbb{H}$  is  $\mathbb{H}$ -admissible if, for all  $\mathbb{H}, \mathbb{H} \in \mathbb{H}$ ,  $\mathbb{H}(\mathbb{H}, \mathbb{H}) \geq 1$  implies  $\mathbb{H}(\mathbb{H}\mathbb{H}, \mathbb{H}\mathbb{H}) \geq 1$ .

In 2012, Samet et al. introduced the concept of  $\mathbb{H}$ - $\mathbb{H}$ contractive-type mappings, where  $\mathbb{H} \in \Psi_1$  and  $\Psi_1 = \{ \mathbb{H} : \mathbb{H} : [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty) \text{ is nondecreasing with } \lim_{n \rightarrow \infty} \mathbb{H}^n(\mathbb{H}) < \infty, \forall \mathbb{H} \in (0, +\infty) \}$ .

**Lemma (2):-** Suppose that  $\mathbb{H} : [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$ . If  $\mathbb{H}$  is nondecreasing, then for each  $\mathbb{H} \in (0, +\infty)$ ,  $\lim_{n \rightarrow \infty} \mathbb{H}^n(\mathbb{H}) = 0$  implies that  $\mathbb{H}(\mathbb{H}) < \mathbb{H}$ .

**Definition(3):-** Let  $(\mathbb{H}, \mathbb{H})$  be a metric space and let  $\mathbb{H} : \mathbb{H} \rightarrow \mathbb{H}$  be a mapping. We say that  $\mathbb{H}$  is an  $\mathbb{H}$ - $\mathbb{H}$ -contractive mapping if there exist two functions  $\mathbb{H} : \mathbb{H} \times \mathbb{H} \rightarrow [0, +\infty)$  and  $\mathbb{H} : [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$  where  $\mathbb{H} \in \Psi_1$  such that

$\mathbb{H}(\mathbb{H}, \mathbb{H}) \mathbb{H}(\mathbb{H}\mathbb{H}, \mathbb{H}\mathbb{H}) \leq \mathbb{H}(\mathbb{H}(\mathbb{H}, \mathbb{H}))$ , (2) for all  $\mathbb{H}, \mathbb{H} \in \mathbb{H}$ .



## PATRIOTISM AND COMMUNAL HARMONY IN INDIAN URDU POETRY

**Dr. Shabeena Parveen,**

Assistant Professor in English, S.M.P. Government Girl's (PG) College, Meerut, U.P. India,  
Affiliated to Chaudhary Charan Singh University, (C.C.S. University), Meerut, India

**Abdul Kadir Jamal**

Research Scholar, in English, C.C.S. University Meerut, India

**Abstract** - Prior to the Partition accompanied by the Indian Independence, Urdu was the language of the daily interaction and communication of the masses in India, which played a prominent role in all the periods of historical crisis in Indian subcontinent. Patriotism and attempt to maintain communal harmony, and national integration in the country of diverse ethnicity have been the significant themes in Urdu poetry. Therefore, being interested in English-Urdu literatures, I, in collaboration with one of my research scholars have made an attempt to put light briefly on this aspect of Urdu poetry.

**Keywords:** Urdu Poets, Patriotism, Nationalism, National Integration, Communal Harmony, Role of Poetry.

### 1PATRIOTISM AND COMMUNAL HARMONY IN INDIAN URDU POETRY

*During all periods of history we have poets who have sung praises of their country to which they belong, or join a crusade for social change, or herald revolution for the good of a particular people or country. (Narang, 58)*

India is a multicultural and multilingual country, which historically suffered from the tricks of times for a long time; underwent a lot of vicissitudes and reversal of circumstances; went through the expansion and contraction of its boundaries and borders; and saw the rise and fall of several domestic and foreign governments. Taking advantage of being divided into different societies, and occasionally lack of concord among them, many rulers of foreign lands had taken over this country for a long period. Despite being an abode of various communities, India has also been famous for unity in diversity. However the other side cannot be neglected. Unfortunately, our country has faced many turbulent times of communal conflicts resulting in mass killing at different occasions, not only in colonial era but also at the time of Independence accompanied by the Partition, and onward. It was chiefly because of British policy of "Divide and Rule", which, unfortunately, still continues on the basis of caste, culture, creed and religion fostered by some political leaders for their political selfish ends. On the one hand, if there are some politicians, who in the lure of political power make attempts to divide the Indians, on the other hand, there are our

literary connoisseurs, particularly poets, who in all the needed times have been making attempts to foster love among our countrymen in order to maintain communal harmony by reviving the sentiment of patriotism, humanity, concord and brotherhood. Love for the country has been conveyed in the poetry of almost all the Indian languages, but Urdu poetry is well-known for the expression of this sentiment.

Although, prior to the Mutiny of 1857, Urdu poetry did not comparatively have many socio-political themes, because during its development it had also to endure cold and hot winds and faced various changes. History bears witness to the fact that there was an intense deepness and complexity in creative awareness, particularly in the field of poetry, in old days. But, with the passage of time, Urdu poetry met with changes and ultimately, it pushed back old themes and came out from the limited realm of its subjects; breathed in the open air to accommodate new awareness, according to the need of the time. Thenceforth there was no subject in Urdu that remained untouched in poetry. The Indian atmosphere ignited this genre and the fragrance created by the mixing of different cultures and languages perfumed the whole of India. Despite India being the cradle of different civilisations and cultures, it has always been a society that has elevated the humane values. Therefore, this country has been an excellent example of unity, harmony, equality and brotherhood, and